

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ленинуглевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 7 от 23 мая 2025г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ленинуглевская СОШ»
_____ К.С Якименко
Приказ № 125 от 26 мая 2025 г

**Программа
лагеря труда и отдыха
для детей и подростков
«Солнечный город»
МБОУ «Ленинуглевская СОШ»
(для учащихся 7- 10 классов)
(срок реализации программы: июнь 2025г)**

Составитель: Щептинова Елена Александровна,
заместитель директора пои воспитательной работе

2025 г

Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Модель организации лагеря
4. Анализ работы за 2024 год
5. Цели и задачи
6. Основное содержание программы и пути её реализации
7. Календарный план воспитательной работы
8. План – сетка лагерной смены
9. Распорядок дня лагеря
10. Система контроля и оценивание результатов
11. Анкета
12. Опрос родителей
13. Опрос детей
14. Список нормативных документов

Паспорт Программы

1	Название программы	Программа лагеря труда и отдыха подростков «Солнечный город»
2.	Основание для разработки программы	-Конвенция ООН о правах ребёнка; -Конституция РФ; -Закон РФ «Об образовании»; -Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2-12 года № 09 – 260 «О методических

		рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в частности авторских программ работы педагогических кадров)»; -Устав ОУ; -Приказ ОУ № 56 от 21 марта 2024 г.
3.	Цель программы	Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.
4.	Задачи программы	1. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. 2. Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности 3. Развивать познавательную деятельность и творчество средствами патриотического воспитания. 4. Воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
5.	Сроки реализации	02.06.- 24.06.2025 г
6.	Направление	Трудовое
7.	Направления воспитательной деятельности	Патриотическое; спортивно – оздоровительное; художественно – творческое; трудовое; познавательное; профориентационное культурно – досуговое (свободное общение)
8.	Количество детей	10 человек
9.	Категория детей,	Обучающиеся микроучастка МБОУ

	критерии подбора участников	«Ленинуглевская СОШ»
10.	Возраст детей	От 14 до 17 лет
11.	Партнёры в реализации программы	МБОУ ДО Дом творчества
12.	Дополнительное образование (перечень кружков, секций)	ПДД юнармия танцы
13.	Краткое описание сезона	Данная программа совмещает в себе активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Ленинуглевская СОШ». Трудовое направление ориентировано на раннюю профориентацию школьников, получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; формирование уважительного отношения к родине, семье, памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.
14	Перечень основных мероприятий	Коллективные творческие дела, конкурсные программы, спартакиады, игры, путешествия, трудовые дела, профориентационные мероприятия, экскурсии, викторины и др.
15	Ожидаемые результаты	-Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. -Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (зарядка, соблюдение личной гигиены), развитие физических качеств (сила, ловкость,

		быстрота, выносливость). - Эмоциональная разгрузка (снятие напряжения после учебного года). - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу, профориентационных навыков. -Отсутствие правонарушений среди обучающихся
16	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль осуществляется администрацией МБОУ "Ленинуглевская СОШ"
17	Название организации	МБОУ «Ленинуглевская СОШ»
18	Почтовый адрес организации	652580, Кемеровская область - Кузбасс, Леинск – Кузнецкий МО, пос. Восходящий, пер. Школьный, 5А.
19	ФИО руководителя организации	Якименко Ксения Сергеевна
20	ФИО автора программы	Щептинова Елена Александровна
21	Телефон, факс, электронный адрес организации	83845676510 leninug@mail.ru

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является трудовой. Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 15 рабочих дней. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за смену – 10 человек.

Основной состав лагеря – это ребята в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность оздоровительного лагеря труда и отдыха детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь труда и отдыха, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей

положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Модель организации лагеря

Общие положения

- По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся лагерь труда и отдыха.

- Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, Положением.

Организация и содержание деятельности

- лагерь труда и отдыха открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

- В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдая требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

- Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

- В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

- Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

- В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

Кадровое обеспечение

- Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

- Воспитатели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного проведения, правил пожарной безопасности.

- Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с воспитателями реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

Охрана жизни и здоровья детей

- Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

- Педагогические работники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

- Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для работников, а воспитатели – для детей под личную подпись инструктируемых.

Анализ программы лагеря за 2024г

Вот и закончился учебный год со всеми его радостями и трудностями. Впереди долгожданные каникулы. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Для проведения полноценного и содержательного отдыха и досуга детей в лагере труда и отдыха с 13.06 по 03.07.2024 года на базе общеобразовательного учреждения МБОУ «Ленинуглевская СОШ» отдыхали 20 детей.

Приоритетным направлением программы было трудовое.

Поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Для привития навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья каждый день начинался с утренней зарядки, с минуток здоровья, проводились веселые старты, спортивно – игровая программа.

Дети приобщались к творческим видам деятельности:

Участвовали в конкурсах поделок из природного материала, рисунков на асфальте, готовили музыкальные номера.

Изучение ПДД проводилось в виде игр, практических занятий.

«День России» прошел в форме концертной программы с элементами викторины.

Во время работы лагеря учащиеся школы посетили учреждения, находящиеся на территории п. Восходящий, проводили профориентационные беседы, игры, мастер – классы, профпробы, встречи с интересными людьми, викторины и другие мероприятия.

В преддверии Дня Памяти 21.06 в лагере проходили мероприятия: утренник «Этих дней не смолкнет слава!» и конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

По закрытию лагерной смены были проведены общие праздники, посвященные завершению смены, где все дети получили заслуженные призы и награды. К торжественному закрытию воспитанники подготовили песни, стихи, танцы. Воспитанники поделились впечатлениями и отметили, что этот период был содержательным, интересным, насыщенным незабываемыми событиями.

Во время линейки в торжественной обстановке были вручены грамоты самым активным ребятам, которые показали себя сильными, смелыми, ловкими. Каждый получил подарок.

При планировании летнего отдыха детей в 2024 – 2025 учебном году были поставлены цели и задачи.

Цель программы: Организация активного отдыха подростков, воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
2. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.
3. Развивать познавательную деятельность и творчество средствами патриотического воспитания.
4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Основное содержание программы и пути ее реализации

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

Гражданско - патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации патриотической деятельности:

- Познавательный час «Крепка семья – крепка держава»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Возложение цветов к памятнику погибших воинов в ВОВ (21 июня)

Спортивно - оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
- Турнир «Спортивные успехи от нас тебе, родной Кузбасс»
- Спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни».
- первенство лагеря по игровым видам спорта: Турнир по шашкам "Кузбасское будущее – за нами",
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина-Кузбасс».

Трудовая и профориентационная деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других

нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Работы по обустройству лагеря;
- Уборка территории лагеря;
- Помощь ветеранам и труженикам тыла;
- мастер – классы;
- профориентационные диагностики;
- встречи с представителями профессий;
- профориентационные беседы, викторины, и т.д.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- Просмотры художественных фильмов;
- организация конкурсной программы «Добро пожаловать» (открытие смены);
- Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ на 2025 год

№	Наименование	Срок	Уровень проведения
---	--------------	------	--------------------

п/п	мероприятия	проведения	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России.»				
1.	Церемония подъёма(спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	02.05 09.06 16.06 23.06	+	
2	День русского языка	06.06	Викторина «В гости к Пушкину»	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
3	День России	10.06	• торжественная линейка «Это моя Россия» • игра по станциям «Моя Россия» эстафеты "Аты – баты, шли солдаты	
4	День «Героев (село и район)»	23.07	Герои России- урок мужества с просмотром фильма	Беседа "Военные профессии" Акция «Мы, дети, против войны на планете!»
5	День «До новых встреч»	24.06	Время сюрпризов Танцевальный батл	Отрядное время «Письма в Завтра», Отрядное время «До скорых встреч»
	День Первых	04.06	Классная встреча Проектирование КТД «Если не творчески	

			– тогда зачем?» Коллективное творческое дело «Первые любят Россию»	
Модуль «Здоровый образ жизни»				
6	День Спорта	17.06	Спортивные эстафеты «Вызов Первых»	
7	День Здоровья	09.06	Мастер-класс «Первая помощь Первых»	Интеллектуал ьный спорт. Шашки, шахматы (Игра в отрядах).
Модуль «Отрядная работа»				
8	Тематическое оформление интерьера комнат	02.06		+
9	Оформление отрядных уголков	02.06		+
10	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры			ежедневно
11	Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.			еженедельно
Модуль «Профилактика и безопасность»				
12	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	08.07		
13	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	08.07		
14	Тренировочная эвакуация при пожаре	09.07		

15	День Безопасности	05.06	Игра – путешествие "Красный, желтый, зеленый»	
Модуль «Профориентация»				
16	День Здоровья	09.06	мастер-класс «Первая помощь Первых»	
17	День Талантов	16.06	Ярмарка «Город мастеров»	
18	День Профориентации	18.06	Интеллектуальная игра «Биржа знаний» Вертушка «Атлас новых профессий»	
19	День Приключений	19.06	Профпробы "Я - воспитатель летнего лагеря" Фотокросс «Творческий маршрут »	
20	День Героев	20.06	Интеллектуальная игра «Морской бой» Экскурсия в музей боевой славы п. Промышленная	

План – сетка лагерной смены

Дата	Название дня	Мероприятия лагеря «Солнечный город»
------	--------------	--------------------------------------

02.06	День Дружбы.	1. Общий сбор 2. Знакомство в отрядах 3. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганда противопожарных знаний, антитеррор). 4. Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи» 5. Линейка открытия смены 6. Конкурсная программа «Добро пожаловать» 7. Профориентационная игра "Мир профессий"
03.06	День «Ура,каникулы!»	1. Диагностика №1 2. Песни у костра 3. Операция «Уют» (украшение помещения отряда) 3.Тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря. 4. Создание художественной галереи «Я рисую лето». 5. Презентация "Профессии моей семьи"
04.06	День Первых	1. Зарядка Первых 2. Торжественная линейка Первых 3. Классная встреча 4. Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» 5. Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» 6. Круг интересов.
05.06	День Безопасности	1. Кружки по интересам 2. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты» 3. Игра – путешествие "Красный, желтый, зеленый» 4. Профориентир 42
06.06	День Русского языка	1. Игра – путешествие «В гостях у Пушкина» 2. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 3. Экскурсия «Профессия вечная, библиотечная"
09.06	День Здоровья	1. Кружки по интересам 2. Мастер-класс «Первая помощь Первых» 3.Акция «Чистый город» (классная встреча) маршрутная игра «Час Земли» 4. Аукцион медицинских профессий

10.06	День Спорта	1. Кружки по интересам 2. Спортивная викторина 3. Эстафеты "Аты – баты, шли солдаты" 4. Спорт: хобби или профессия
11.06	День России	1. Торжественная линейка «Это моя Россия» 2. Игра по станциям «Моя Россия» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта 4. Круглый стол "Профессии будущего"
16.06	День Талантов	1. Кружки по интересам 2. Ярмарка «Город мастеров» 3. Творческие профессии
17.06	День Энергии	1. Кружки по интересам 2. Спортивные эстафеты «Вызов Первых» 3. Интеллектуальный спорт. Шашки, шахматы (Игра в отрядах). 4. Экскурсия в ФАП п. Восходящий
18.06	День Профориентации	1. Кружки по интересам 2. Интеллектуальная игра «Биржа знаний» 3. Вертушка «Атлас новых профессий»
19.07	День Приключений	1. Кружки по интересам 2. Фотокросс «Творческий маршрут» 3. Концерт талантов «Летняя классика» 4. Профпробы "Я -воспитатель летнего лагеря"
20.07	День Героев	1. Кружки по интересам 2. Интеллектуальная игра «Морской бой» 3. Экскурсия в музей боевой славы п. Промышленная
23.06	День «Я и моя семья»	1. Отрядное время «Письма в Завтра», 2. Диагностика №2 3. Конкурсная программа «Город Архитекторов»
24.06	День До новых встреч	1. Время сюрпризов 2. Отрядное время «До скорых встреч» 3. Танцевальный балт 4. Профориентир 42

Распорядок дня лагеря

Режим дня	Время пребывания
-----------	------------------

Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00– 9.10
Завтрак	9.10 – 9.30
Работа по плану отрядов, культурно-массовые и спортивные мероприятия, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.30 – 14.00
Свободное время и уборка игрового зала.	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Система контроля и оценивания результатов

1. Оценки эффективности реализации программы:
 - Эмоциональное состояние детей;

- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

2. Оценка результативности программы:

- охват численности, количество конкретных дел, акций, мероприятий;
- показатели социального развития личности (не умел - научился, не знал, узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции));
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы (анкета).
- наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):
 - развитие творческого потенциала детей;
 - уровня их спортивных достижений;
 - профилактики ЗОЖ;
 - снижение уровня агрессивности в детской среде;
 - профориентации;
 - самоуправления;

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? _____
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится:
петь,
танцевать,
рисовать,
смотреть телевизор,
играть,
заниматься спортом
или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере:
выучил песню,
научился танцевать,
играть в шашки, шахматы
и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару:
(от «пятёрки» до «двойки»)

9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

12. Что особенно понравилось в лагере
- спортивные мероприятия,
- эстафеты,
- праздники,

-экскурсии, походы

-другое _____

Предварительный опрос родителей с целью формирования программы (заполняется анонимно)

Уважаемые родители! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить Вашему ребенку интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Вы бы хотели, чтобы основная направленность смены лагеря была
(выбрать один из предложенных вариантов):

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

2. Вы бы предпочли, чтобы образовательная программа была дополнена
(выбрать до 3 вариантов ответа)*

- экскурсией в краеведческий музей;
- экскурсией в технический музей;
- экскурсией в иной музей _____;
- посещением театра;
- посещением кинотеатра;
- посещением иного учреждения культуры _____;
- экскурсией на завод;
- экскурсией в медицинское учреждение;
- экскурсией на предприятие сельского хозяйства;
- экскурсией на иное предприятие (учреждение)_____.

3. Какие закаляющие мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря* (выбрать до 3 вариантов ответа):

- купание в бассейне;
- купание в открытом водоеме;
- обливание;
- иное _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря *(выбрать до 3 вариантов ответа)*:

- утренняя зарядка;
- фитнес;
- йога;
- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное _____);
- спортивно-бальные танцы;
- иное _____.

Предварительный опрос **детей** с целью формирования программы лагеря
(заполняется анонимно)

Дорогие друзья! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить вам интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

1. За период пребывания в лагере ты бы хотел больше *(выбрать 1 вариант ответа)*:

- отдыхать, заниматься спортом, общаться с друзьями, весело проводить время;
- принимать участие в играх, где бы я мог проявить себя, получить новый опыт;
- принимать участие в образовательных кружках, клубах, курсах, тренингах.

2. Тебе бы хотелось, чтобы в лагере было больше *(выбрать один из предложенных вариантов)*:

- технических кружков;
- занятий по изучению природы, животных;
- спортивных соревнований;
- кружков по художественному творчеству (рисование, дизайн и т.д.);
- добровольческой (волонтерской) работы.

3. За время смены в лагере ты бы хотел съездить *(выбрать до 3 вариантов ответа)*

- в музей;
- в театр или кино;
- на предприятие;
- свой ответ _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря *(выбрать до 3 вариантов ответа)*:

- утренняя зарядка;
- фитнес, ЛФК;
- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное _____);
- иное _____.

5. Что нового ты хотел бы узнать в лагере *(выбери 1 вариант ответа)*:

- хотел бы глубже изучить школьные предметы;
- хотел бы познакомиться с профессиями, попытаться определиться, кем буду в жизни;
- хотел бы узнать, как создать свой авторский, творческий проект;

свой вариант ответа _____

Список нормативных документов

1. Федеральный закон от г.273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный закон от г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
3. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2011г №18-2/10/1-716 «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере».
4. Приложение 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011г. МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
5. Письмо Минобрнауки от 01.04.2014г. № 09-613 Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
6. Рекомендации по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях. Осуществляющих отдых и оздоровление детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения.
7. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2012г. № 06-634 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».
8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011г. № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
10. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержке детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»