

**Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ленинуглевская средняя общеобразовательная школа»**

Программа
обсуждена на заседании
Педагогического совета

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Ленинуглёвская СОШ»

Протокол № 11 от 30.08.2023

_____Ю.В. Шубенкова
Приказ № 135 от 01.09. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Ленинуглевская СОШ»**

Разработчики:
Щептинова Елена Александровна,
заместитель директора по воспитательной работе

п. Восходящий, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1 Кадровое обеспечение	39
3.2. Нормативно – методическое обеспечение	39
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активности жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	41
Примерный календарный план воспитательной работы	62

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Ленинуглевкаям СОШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания

обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического,

трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Ленинуглевская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные

ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с

этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Способствовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

2. Создать условия для воспитания личностных качеств обучавшихся посредством школьного урока.

3. Способствовать реализации воспитательных возможностей учащихся через работу творческих и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности.

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся в воспитательной деятельности образовательной организации через ученическое самоуправление.

6. Создать условия для подготовки учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

7. Способствовать развитию личности каждого обучающегося посредством детских общественных объединений и организаций в школе.

8. Создать условия для воспитания и развития самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру, возможности проявить свои творческие способности через коллективное планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных ключевых дел.

9. Создать условия для развития предметно-эстетической среды школы и реализации ее воспитательных возможностей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание
Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание
Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание
Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и 9 эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание
Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания
Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>

<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам</p>

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического</p>

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Ленинуглевская СОШ» находится в 7 км от города Ленинск-Кузнецкий. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 класс. В 2023-2024 учебном году в школе обучается 358 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 16 педагогических работников в 20 классах комплектах (8 классов - начальное общее образование; 10 – основное общее образование, 2 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 74,6%, дети из многодетных семей – 14,6 %, опекаемые – 2,8%. Состоят на учете в ПДН 0,6 % учащихся, на внутришкольном учете – 2,8% учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинуглевская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Спортивно – оздоровительное направление - приоритетное направление воспитательной работы школы. Для этого в школе созданы все условия: имеется спортивный зал, стадион, спортивные площадки, действует спортивный клуб «Импульс», деятельность которого заключается в организации и проведении спортивно – оздоровительных мероприятий в школе, участии ребят в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1 Модуль " Классное руководство "

Для формирования и развития коллектива класса и личности каждого обучающегося, классный руководитель организует индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении мероприятий (распределение ролей, планирование и подготовка коллективно-творческих дел), что способствует сплочению коллектива («Туристический слет», «Учитель, перед именем твоим...», «Осенний марафон», «Новогоднее шоу», «Смотр песни и строя», «День Здоровья», «День Театра» и др.)

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися, позволяющих вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и

дающих им возможность самореализоваться в них, стать для детей значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе, устанавливая и укрепляя доверительные отношения с учащимися класса (неделя информатики и математики, День толерантности, экоуроки, всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, районная экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности», благотворительная акция «Весенняя неделя добра».

□ мероприятия трудовой направленности, включают в себя организацию дежурства класса по школе, оформление классного кабинета, участие в трудовых акциях и десантах, конкурсах данной направленности, что воспитывает ответственность, культуру поведения;

□ мероприятия гражданско-патриотической направленности, включают в себя организацию и проведение мероприятий, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам, участие в конкурсах различных уровней. Мероприятия направлены на укрепление чувства гражданской ответственности перед государством;

□ мероприятия интеллектуально-творческой направленности, включают в себя организацию участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах, встречах с интересными людьми, посещения выставок, просмотров фильмов, организация экскурсий;

□ мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, включают в себя организацию участия обучающихся в мероприятиях школьного спортивного клуба, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, участие в спортивно – оздоровительных конкурсах различных уровней;

□ мероприятия духовно-нравственной направленности, включают в себя организацию участия обучающихся в акциях, проектах, конкурсах, оказание адресной помощи труженикам тыла и пожилым жителям Горняцкого сельского поселения. Мероприятия направлены на укрепление интереса к малой Родине;

□ мероприятия профориентационной направленности, включают в себя организацию участия обучающихся в профориентационных конкурсах различных уровней, что способствует выработке у школьников профессионального самоопределения.

□ мероприятия социально-педагогической направленности, включают в себя организацию мероприятий по профилактике аддиктивного поведения, употребления химических и фармакологических средств, влияющих на физическое и психическое состояние ребенка;

- сплочение коллектива класса через: предметные недели, Туристический слет, игровые и конкурсные программы по ПДД «Дорожный калейдоскоп», «Форт ЮИД», День Театра, День Здоровья и др., игры и тренинги на сплочение, основанные на принципах уважительного

отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить (участие учащихся классов во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, открытые уроки «ПроеКТОрия», участие в проекте "Билет в будущее");

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (работа министерства внутренних дел);

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе;

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке (предметные недели, Экскурсии в школьный музей, познавательно – развлекательная программа «Форт ЮИД», Игра «Дорожный калейдоскоп», Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»);

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников ("Патриотическое воспитание школьников", "Роль семьи в формировании личности ребенка", "Секреты здорового поколения")

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на родительском собрании);

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (День Именинника, «Прощание с Азбукой», «Последний звонок» и т.д.);

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, направленных на сплочение семьи и школы («Прощание с Азбукой», конкурсные программы с 23 февраля и 8 марта и т.д.).

2.2.2 Модуль "Урочная деятельность"

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, мультимедийных презентаций, научно-популярных передач, фильмов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (информационные минутки, программы-тренажеры, тесты,

зачеты в приложении MicrosoftOfficeExcel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации («Минутки безопасности», День толерантности, классные часы нравственной направленности (согласно планам ВР классных руководителей);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе «Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества», «День Конституции», «Экоуроки», «Урок мужества, посвященный освобождению Ленинграда от вражеской блокады»;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов для учащихся 10 – 11 классов в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.3 Модуль "Внеурочная деятельность"

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности реализуется в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности (классы)	Содержание
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

патриотической, нравственной и экологической направленности	(1-11 классы)	великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (1-4 классы) Робототехника (5-9 классы) Формула успеха (10-11 классы)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие финансовой грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированный курс.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой мир (1-4 классы) Калейдоскоп профессий (5 класс) Россия – мои горизонты (6-11)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных

		навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Работа с одаренными:</p> <p>В мире информатики (1-6 классы)</p> <p>Робототехника (10-11 классы)</p> <p>Работа со слабоуспевающими:</p> <p>Формула успеха (1-9 классы)</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Тропинки здоровья (1-9, 11 классы)</p> <p>Театральная студия (5-9 классы)</p> <p>Юный корреспондент (5-9 классы)</p> <p>Живая культура (10-11 классы)</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (театральная студия, журналистских), занятия школьников в спортивных объединениях.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Я гражданин (1-9 классы) Патриотический клуб (10-11 классы)</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p>
--	--	--

2.2.4 Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Созданы в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования обучающимися и воспитания социально активной личности. Члены общешкольного родительского комитета и Управляющего совета проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации гимназии в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем обучения и воспитания школьников по темам:

октябрь: "Профессиональная ориентация школьников"

декабрь: "Воспитание ребенка в условиях современной семьи"

март: "Трудности подросткового возраста"

- лекторий для родителей, проводятся с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей по темам

сентябрь - «Ваш ребенок-первоклассник»

ноябрь - "Подготовка к экзаменам» (9,11 классы).

февраль - «Родительский урок» (по профилактике ПАВ среди подростков)

апрель - Профилактика дорожно-транспортного травматизма (1-4 классы)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (психолога, социального педагога);

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, Совета профилактики, с целью обеспечения защиты прав и законных интересов обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности «Прощание с Азбукой», «Туристический слет», «Новогоднее шоу», «Смотр песни и строя», «День именинника», День здоровья», «День театра», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок»;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 Модуль "Самоуправление"

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На уровне школы через работу постоянно действующего школьного актива, в состав которого входят президент и кабинет Министров.

- Президент школьного актива выбирается путем закрытого голосования раз в четыре года. В выборах президента могут участвовать учащиеся 5-11 классов, заявившие о себе и предложившие свою программу по развитию самоуправления школы и представители кабинета Министров. В обязанности президента входит организация и проведение лично значимых для школьников событий и принятия решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

- Кабинет Министров школьного актива формируется из учащихся 5-11 классов, представивших проект по улучшению системы самоуправления в школе. Путем открытого голосования они распределяют между собой обязанности министров:

1. Министерство Внутренних Дел, работа которого направлена на повышение статуса учебной деятельности, помощь в организации, проведении школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр, участие в Совете профилактики;

2. Министерство Культуры, работа которого направлена на организацию и проведение ключевых общешкольных дел, разработку сценариев праздников коллективно-творческой деятельности;

3. Министерство Здравоохранения и Спорта, работа которого направлена на организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

4. Министерство Печати, работа которого направлена на организацию информационного поля о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней;

5. Министерство Гражданско-патриотических инициатив, работа которого направлена на организацию и проведение патриотических декад, мероприятий и коллективно-творческой деятельности гражданско-патриотической направленности;

6. Министерство Труда и Экологии, работа которого направлена на организацию дежурства по школе, организацию и проведение экологических, профориентационных декад, мероприятий;

7. Министерство малышковых дел, работа которого направлена на организацию и проведение мероприятий с младшими школьниками.

На уровне классов: через деятельность Мэров и Советников, выбираемых в каждом классе ежегодно путем открытого голосования или назначением, представляющих интересы класса на заседаниях Министерств, в общешкольных делах и призванных координировать работу по своему направлению.

- В обязанности Мэра входит помощь классному руководителю в проведении мероприятий в классе, координация деятельности Советников класса, принятие решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся класса.

- Советники организуют свою работу в соответствии с направлениями образовательной организации:

1. Советник Внутренних Дел – ведет работу, направленную на повышение статуса учебной деятельности оказывает помощь классному руководителю в организации и проведении познавательных мероприятий, в участии одноклассников в школьных олимпиадах и конкурсах, предметных неделях.

2. Советник Культуры – оказывает помощь классному руководителю в организации и проведении мероприятий в классе, в подготовке к ключевым общешкольным делам.

3. Советник Здравоохранения и Спорта – оказывает помощь классному руководителю работа в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

4. Советник Печати – оказывает помощь классному руководителю в организации информационного поля о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности.

5. Советник Гражданско-патриотических инициатив – оказывает помощь классному руководителю в организации и проведении патриотических недель, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

6. Советник Труда и Экологии – оказывает помощь классному руководителю в организации дежурства в классе и школе, организации и проведении мероприятий экологической, профориентационной направленности.

7. Советник малышей дел - оказывает помощь в организации и проведении мероприятий с младшими школьниками (выбирается в 5-11 классах).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за деятельностью.

2.2.7 Модуль "Профориентация"

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности: Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга);

- Экскурсии на предприятия поселка. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» -6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Кемеровской области – Кузбасса и встречи с представителями учебных заведений помогают школьникам сделать правильный выбор, повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Мероприятия в рамках «Единого областного дня профориентации» для учащихся 1-11 классов, направленные на популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе, знакомство с профессиями будущего, направлены на формирование ответственного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры.

Классные и общешкольные родительские собрания по проблемам профориентационной деятельности.

2.2.8 Модуль "Детские общественные объединения"

В настоящее время в школе действуют:

1. Детско–юношеская организация «Кристалл», которая является органом самоуправления в школе. Деятельность организации направлена на сплочение школьного коллектива через различные направления (познавательное, гражданское, патриотическое, спортивно–оздоровительное, туристско–краеведческое, экологическое, трудовое, профориентационное,) и формы (праздники, игры, конкурсы, соревнования, акции, торжественные линейки, заседания актива и.т.д.). В состав организации входят учащиеся 1-11 классов.

2. Военно-патриотический отряд «Сокол» - организован в рамках движения «Юнармия», деятельность отряда направлена на организацию и проведение военно – патриотических мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований, участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В состав отряда входят учащиеся 5-11 классов. Деятельность отряда способствует воспитанию у учащихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма.

3. Школьный спортивный клуб «Импульс», спортивно–оздоровительной направленности. Его деятельность заключается в организации и проведении спортивно – оздоровительных мероприятий в школе, участии ребят в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В состав клуба входят министр Здравоохранения и Спорта школы, Советники Здравоохранения и Спорта 1 - 11 классов (в обязательном порядке), ребята,

посещающие спортивные секции. Деятельность клуба направлена на воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование здорового образа жизни.

4. Школьный научный клуб «Эврика» - познавательной направленности, деятельность клуба направлена на выявление и поддержку способных, талантливых и творческих детей, и воспитание активной жизненной позиции, творческих способностей учащихся. В течение года ребята знакомятся с основами научно - исследовательской и проектной деятельности. Итогом работы является ежегодная школьная научно – практическая конференции, на которой участники клуба представляют свои работы. В состав клуба входят учащиеся 5-11 классов, показавшие высокий уровень результатов в диагностике одаренности.

5. Экологический отряд «Экопатруль», деятельность которого направлена на организацию и проведение экологических мероприятий, акций, проектов, праздников, школьных экологических конкурсов, участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней. Способствует воспитанию экологической культуры учащихся, формированию навыков природоохранной деятельности. В состав отряда входят Министр и Советники Труда и Экологии 1-11 классов.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, которую осуществляет выборный высший орган организации – кабинет Министров.

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом: помощь в благоустройстве территории, участие ребят в работе на прилегающей к школе территории.

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (посвящение в активисты детско-юношеской организации «Кристалл»);

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детско-юношеской организации «Кристалл», отряда юнармейцев, школьного спортивного и научного клубов и вовлечение в них новых участников проводятся старшими школьниками, активистами организаций в форме игр, квестов, театрализаций;

- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения особой символики (форма юнармейцев, эмблемы школьного спортивного клуба и т.д.), проведения ежегодной церемонии награждения «Площадь звезд», выступления юнармейского отряда на военно – патриотических мероприятиях, информации о событиях детских объединений на школьных информационных стендах, проведения собраний.

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

2.2.9 Модуль "Основные школьные дела"

В образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума, направлены на воспитание нравственных качеств личности, трудолюбия.

1. благотворительная акция «Помоги собраться в школу», направленная на оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

2. акция «Ветеран живет рядом» патриотической направленности. Осуществляется адресная помощь труженикам тыла и пожилым жителям поселения;

3. «Трудовой десант» - трудовой направленности. Заключатся в организации мероприятий по благоустройству территории.

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники, коллективно – творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, направленные на воспитание и развитие самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру, возможность проявить свои творческие способности.

1. «Туристический слет» - общешкольное мероприятие, посвященное дню Туризма, включающее в себя спортивные, краеведческие, творческие и экологические испытания, задания по безопасности;

2. коллективно – творческое дело «Учитель, перед именем твоим...» - праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

3. коллективно – творческое дело «Осенний марафон» - конкурс – развлекательная программа для старшеклассников, посвященный окончанию первой четверти;

4. коллективно – творческое дело «Моя мама лучшая на свете!» - праздничная программа, посвященное Дню Матери;

5. коллективно – творческое дело «Новогоднее шоу» - праздничная конкурсная программа для учащихся школы;

6. коллективно – творческое дело «День Театра» – конкурс театральных постановок на определенную тематику, связанный с календарным событием;

7. «Строки, опаленные войной» - конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;

8. «Смотр песни и строя», посвященный Дню защитника Отечества;

9. коллективно – творческое дело «Для милых дам» - праздничная программа, посвященная Международному женскому дню;

10. коллективно – творческое дело «День Здоровья»– конкурсная программа, в рамках Всемирного дня Здоровья.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

1. «Посвящение в первоклассники», торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника, направленная на повышение мотивации обучения.

2. «Прощание с Азбукой», праздник, посвященный завершению этапа знакомства с первой школьной книгой, направленный на воспитание любви к чтению;

3. «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода в 5 класс, направленная на воспитание уважительного отношения к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формирование положительной мотивации к учению.

4. «Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония посвященная окончанию школы, направленная на воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества, выражение благодарности труду учителя и сотрудников школы.

- Церемонии награждения, направленные на повышение учебной мотивации и социальной активности детей, развитие позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.

1. «Площадь звезд» - школьный праздник – награждение, по итогам года, школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- участие Советников классов в заседании Министерств, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, направлено на воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, направлено на воспитание активной жизненной позиции, дружелюбия, уверенности в себе, толерантности, эстетического вкуса;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие Советников классов в итоговом анализе проведенных дел на заседаниях Министерств, направлено на воспитание критичности и самокритичности, позитивных межличностных отношений.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.10 Модуль " Организация предметно-пространственной среды"

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление вестибюля, коридоров, рекреаций, актового и спортивного залов к школьным праздникам: день Знаний, День Учителя, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок и т.д. Министерство культуры разрабатывает проект оформления школы к различным праздникам, совместно с дежурным классом оформляют необходимые помещения шарами, надписями, различными атрибутами и символами в соответствии с проектом;

- размещение на школьных стендах в коридорах и рекреации школы: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов проведенных общешкольных мероприятий, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.;

- благоустройство классных кабинетов, оформление уголка класса, уголка безопасности, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация символики школьной ДЮО «Кристалл» (флаг, гимн, герб, галстук), форма школьного спортивного клуба «Импульс» для выступления на общешкольных и районных мероприятиях;

- акцентирование внимания школьников посредством оформления обучающимися стендов, на которых размещены: «Государственная символика», информация о Кабинете Министров, план работы на текущий месяц, график дежурства, поздравления, объявления, «Дорожный патруль», «Дорога без опасности», «Террористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Готов к труду и обороне», «Уголок Здоровья», «Пульс школы» устав школы, положение о внешнем виде учащихся, «Ежедневник» расписание уроков, внеурочных занятий, режим работы творческих объединений, объявления, поздравления, план работы на текущий месяц.

2.2.10 Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города.

Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 Модуль "Я – Кузбассовец"

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого
- в) желаниа продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-	Создание системы патриотической работы в ОО	а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности;

<p>деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>		<p>в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации г) создание кадетских-казачьих классов; д) развитие юнармейского движения.</p>
<p>Проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.</p>	<p>Диагностика эффективности патриотической работы в ОО</p>	<p>а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации; в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.</p>
<p>Проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности; б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия; в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; г) посещение организации системы МВД.</p>
<p>Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч.</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<p>а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД; б) конференции, форумы, семинары, слёты; в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен</p>

археологического) и иных направлений		
Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	«Разговоры о важном»	а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные для муниципалитета и ОО события; в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в событиях патриотической направленности.
Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.	Распространение опыта воспитательной работы и деятельности	а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа.
Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.	Патриотизм в действии	а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.; б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.; в) флэшмобы, акции, кампании.
Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с	Разъяснение сущности патриотической работы	а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива; б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.

<p>педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>		
<p>Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики</p>	<p>Патриотический медиаконтент</p>	<p>а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.; в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.</p>

На внешкольном уровне:

- участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы);
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие в конкурсах на лучшую организацию работы музеев образовательных организации и лучших экскурсоводов музея;
- участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе;
- подготовка и размещение информационных материалов (на стендах, в социальных группах).

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации «День знаний», «Смотр песни и строя», «Туристический слет», конкурс рисунков «Великой Победе посвящается», «Есть такая профессия Родину защищать»; Уроки Мужества, посвященные дню Победы, «Последний звонок» и др.
- высадка деревьев в честь памятных для школы дат.

На уровне классов

- классные часы в рамках календаря памятных дат

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «Ленинуглевская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность МБОУ «Ленинуглевская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: "Граница", "Зарница", посвященным Дню Защитника Отечества.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника безопасности работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в конкурсе «Смотр песни и строя»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»; "День солидарности в борьбе с терроризмом";

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам

2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок - информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.

Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров. Школьный пресс – центр - совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и соцсети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

2.14. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.2.15 Модуль "ЛОК"

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог является собой всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представлении опыта работы школы.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания. Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 2 ребёнка с ОВЗ и 2 детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочей программы воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «Ленинуглевская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Способствовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

2. Создать условия для воспитания личностных качеств обучающихся посредством школьного урока.

3. Способствовать реализации воспитательных возможностей учащихся через работу творческих и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности.

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся в воспитательной деятельности образовательной организации через ученическое самоуправление.

6. Создать условия для подготовки учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

7. Способствовать развитию личности каждого обучающегося посредством детских общественных объединений и организаций в школе.

8. Создать условия для воспитания и развития самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру, возможности проявить свои творческие способности через коллективное планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных ключевых дел.

9. Создать условия для развития предметно-эстетической среды школы и реализации ее воспитательных возможностей.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом: администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, учителями – предметниками.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В

соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов в районных и областных семинарах было дистанционным.

В течение года были проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей:

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих
26.08.2022	Основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	19
31.10.2022	Профилактика суицидов среди несовершеннолетних	20
29.03.2023	Гражданско – патриотическое воспитание школьников	18
26.04.2023	Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников (круглый стол)	19
30.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году. Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	19
В течение года	Индивидуальные консультации для классных руководителей	

и педагогический совет по воспитательной работе:

Сроки проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
Март	Внедрение модели наставничества в воспитательно – образовательной деятельности	25

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Классные руководители принимали активное участие во всех методических совещаниях, делились опытом работы, принимали участие в конкурсах. 2 педагога не имели опыта работы классными руководителями т.к. приступили к обязанностям только в этом году, но хорошо справлялись со своими обязанностями. В течение года была организована методическая помощь классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школ, по организации и проведению классных часов и внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
 - «Урочная деятельность»,
 - «Внеурочная деятельность»,
 - «Взаимодействие с родителями»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профорентация»,
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Основные школьные дела»,
 - «Организация предметно- эстетической среды»
- "Я - Кузбассовец".

Модуль «Классное руководство»

Для формирования и развития коллектива класса и личности каждого обучающегося, классные руководители в течение года вели индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работе с классным коллективом классные руководители инициировали и поддерживали участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении мероприятий (распределяли роли, планировали и проводили коллективно-творческие дела («Туристический слет», «Учитель, перед именем

твоим...», «Осенний марафон», «Новогоднее шоу», «Смотр песни и строя», «День Здоровья», «День Театра» и др.), что способствовало сплочению коллектива. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися позволили вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дала им возможность самореализоваться в них, стать для детей значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе, устанавливая и укрепляя доверительные отношения с учащимися класса (предметные недели, День толерантности, экоуроки, всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, районная экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности», благотворительная акция «Весенняя неделя добра»). В течение года было организовано дежурство классов по школе согласно графику. Дежурные поддерживали дисциплину на переменах, организовывали игры, следили за тем, чтобы никто не опаздывал, не нарушал форму одежды. Результаты дежурства оглашались на школьной линейке. В рамках трудового воспитания были организованы акции и десанты по благоустройству территории, учащиеся принимали участие в конкурсе рисунков «Безопасный труд».

Большое внимание уделялось мероприятиям гражданско-патриотической направленности, организованных и проведенных согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам:

- экскурсии в школьный музей;
- уроки мужества «Памяти павших будьте достойны», посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества, возложение цветов к мемориалу погибшим воинам, который находится на территории Горняцкого сельского поселения.
- учащиеся занимались благоустройством мемориала погибшим воинам.
- учащиеся 5-11 классов оказывали помощь труженикам тыла, детям войны, одиноким людям, педагогам – ветеранам: Ивановой З.И., Латипова Л.И., Ларченко М.Д., Кузнецовой Е.Н., Аржаевой Л.В. Волонтеры очищали снег, занимались благоустройством дворов и домов, разгружали уголь.
- в рамках акции "Герои нашего времени" ребята оказывали помощь семьям участников СВО в очистке дворовых территорий от снега,
- учащиеся начальных классов готовили адресные поздравления, открытки и подарки для тружеников тыла, детей войны, писали письма участникам СВО к Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, собирали посылки и передали их в Союз солдатских матерей г. Л-Кузнецкого; в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены классные часы «Терроризм – угроза обществу» и спортивные соревнования;

- в декабре проходил общешкольный фестиваль национальных традиций народов КО «Возьмемся за руки, друзья!». Классы принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов, где изображали национальные костюмы, национальные жилища, блюда, на переменах разучивали игры народов Кузбасса.
- в рамках празднования дня космонавтики классными руководителями проведен Гагаринский урок «Космос – это мы».
- в рамках празднования годовщины Победы в ВОВ среди учащихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-11 классов проведен традиционный общешкольный конкурс «Смотр песни и строя», каждый класс представил свой отряд, подготовил название, девиз, эмблему, песню, выполнял строевые команды. В жюри были приглашены члены и руководитель школьного юнармейского отряда, родительская общественность.
- Ребята принимали участие в акциях «Свеча памяти», «Окна Победы»;
- 9 мая, в день Победы, учащиеся педагоги школы участвовали в митинге, подготовленном и проведенном совместно с ДК П.Восходящий.
- 22 июня в День памяти и скорби, прошло памятное мероприятие, посвященное годовщине с начала Великой Отечественной войны.

Классными руководителями проведены единые классные часы ко Дню Конституции, Дню Победы, уроки парламентаризма, мероприятия направлены на укрепление чувства гражданской ответственности перед государством.

В начале учебного года проводилось мероприятие с участием "Мобильного дома Юнармии". Ребята посетили несколько локаций: квадрокоптеры, медиа, доврачебная помощь, VR, сборка – разборка оружия.

В марте 2023 команда школы принимала участие в районной военно – патриотической игре "Зарница", где заняла 3 место.

Хочется отметить, что все мероприятия, запланированные на 2022 - 2023 учебный год по данному направлению проведены. Учащиеся и педагоги приложили максимум усилий при подготовке и проведении мероприятий. Тем не менее, в новом учебном году, необходимо продолжать активную деятельность по данной направленности, активнее принимать участие в районных и областных патриотических конкурсах.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось спортивно – оздоровительное направление. Для этого в школе созданы все условия: имеется спортивный зал, стадион, спортивные площадки, действует спортивный клуб «Импульс», деятельность которого заключается в организации и проведении спортивно –

оздоровительных мероприятий в школе, участии ребят в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, включают в себя организацию участия обучающихся в мероприятиях школьного спортивного клуба, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, участие в спортивно – оздоровительных конкурсах различных уровней.

В 2022-2023 учебном году спортивные секции посещали 91 человек (25,3 % учащихся). В течение учебного года в школе работает спортивная секции «Футбол», которую посещают 34 человек, 57 учащихся занимаются в спортивных секциях г. Л-Кузнецкого (футбол, греко – римская борьба, пауэрлифтинг).

Ребята принимали участие в соревнованиях по футболу и спортивному ориентированию.

Для борьбы со СПИДом, классными руководителями проведены беседы, министерством печати оформлен стенд «Стоп, ВИЧ!», учителями физической культуры - спортивные соревнования.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, профилактики ПАВ, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных общешкольных мероприятиях.

Школьная волонтерская команда "Сердцебиение" ведет активную профилактическую работу среди обучающихся, организует конкурсы, проводит беседы. Ребята посещают занятия для волонтеров, организованные отделом ЛКМР ГОО «Кузбасский РЦППМС». В течение года систематически проводились профилактические мероприятия, в которых участвовали учащиеся, их родители (законные представители), педагоги школы, специалисты ЦПМСС.

В рамках акции «Родительский урок» проведено родительское собрание, беседы с детьми, тренинги «Умей сказать – НЕТ!», спортивные соревнования.

Большую роль в реализации данного направления играет школьный спортивный клуб «Импульс» (руководитель Белая М.Л.), в состав которого входят учащиеся 1-11 классов, посещающие спортивные секции, министр школьной республики и советники спорта от

каждого класса. В течение учебного года ребята оказывали помощь в организации и проведении спортивно – оздоровительных мероприятий, участвовали в конкурсах. Это позволило провести гораздо больше спортивных мероприятий и разнообразить их. Естественно, помощь оказывали более старшие ребята, но и малыши не оставались в стороне, всегда были рядом со старшеклассниками.

Хочется отметить результативность работы учителей физической культуры и тренеров спортивных секций. В этом учебном году школьники не только принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях, но и становились победителями и призерами во многих конкурсах Кузбасской спортивной школьной лиги, на туристическом слете, в «Президентских играх» в, соревнования по спортивному ориентированию и в других районных соревнованиях. В течение учебного года ребята сдавали нормы ГТО, многие получили знаки. В следующем учебном году необходимо продолжать активную спортивно - оздоровительную деятельность, с целью формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, принимать активное участие в конкурсном движении.

Развитию интеллектуально - творческой направленности способствовала школьная программа «Одаренные дети», в рамках которой работает школьный клуб «Эврика» (руководитель Якименко К.С.). В этом году в работе клуба принимали участие 57 учащихся 1-11 классов. Ребята ведут исследовательскую работу, пишут рефераты, выполняют творческие работы. В этом учебном году ШНО «Эврика» завершило свою работу традиционной школьной научной конференцией, где ребята представили проектно-исследовательские, реферативные работы по предметам, внеурочной деятельности, курса «Индивидуальный проект» - 13 человек. . Победитель конференции Устюгова П. принимала участие в областной НПК.

Обучающиеся принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, нестандартные уроки, викторины, интеллектуальные игры, творческие мастерские, фотоконкурсы. К каждой предметной неделе педагоги ярко и красочно оформляли стенды с заданиями. Это привлекало внимание детей, и они активно участвовали в мероприятиях. Каждый класс ежедневно получал индивидуальное задание. По итогам каждой недели победители и призеры были награждены грамотами. Наиболее интересно прошли «Неделя математики», «Неделя искусства», "Неделя окружающего мира".

Большое содействие в реализации данной направленности оказывает школьная библиотека. Совместно с сельской библиотекой организуются книжные тематические

выставки, библиотечные уроки и различные мероприятия. Ребята с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, организованных библиотекой "Помню. Горжусь" о герое Советского союза Т.И. Вострикове. Обучающиеся 5-9 классов, помогают в их проведении, а младшие школьники с интересом готовятся и участвуют в конкурсах и праздниках. В течение учебного года ими были организованы и проведены литературные конкурсы и викторины для младших школьников.

Учащиеся принимают активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах, в т.ч. дистанционных. Становятся победителями и призерами во многих конкурсах. Активными участниками остаются учащиеся начальных классов. Учащиеся 5-11 классов не очень активно участвуют в конкурсах исследовательских работ и конференциях. Подготовка к подобным мероприятиям занимает много времени, не все могут довести работу до конца, поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать данную деятельность.

Мероприятия духовно-нравственной направленности, включают в себя организацию участия обучающихся в акциях, проектах, конкурсах, оказание адресной помощи труженикам тыла и пожилым жителям Горняцкого сельского поселения. Мероприятия направлены на укрепление интереса к малой Родине, воспитание патриотизма.

Согласно планам воспитательной работы, классными руководителями проводятся беседы и диспуты о дружбе, добре, милосердии, о взаимоотношениях с окружающими. Совместно со школьным психологом организованы занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В рамках реализации данного направления были проведены общешкольная линейка и классные часы, посвященные Дню толерантности. Ежегодно совместно с ДК в школе проходят мероприятия к различным календарным праздникам. На высоком уровне были организованы праздничные программы ко дню пожилого человека, дню Матери. Школьники принимают активное участие в акциях «Забота», «Весенняя неделя добра».

Результатом работы по данному направлению служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу. К сожалению, дети не всегда совершают добрые и положительные поступки. Как показывает диагностика уровня воспитанности, эти качества присущи не всем обучающимся нашей школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

Классные руководители регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; согласно плану проводили родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В каждом классе создан родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на родительском собрании). В период ограничений представители классных родительских комитетов неоднократно приглашались на совещания педагогического коллектива для обсуждения важных вопросов обучения и воспитания, затем проводили обсуждение данной информации в классе. Наиболее активные родители оказывают посильную помощь в организации и проведении дел класса (День Именинника, «Прощание с Азбукой», «Последний звонок» и т.д.), принимают участие в семейных праздниках, конкурсах, направленных на сплочение семьи и школы («Прощание с Азбукой», конкурсные программы с 23 февраля и 8 марта и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась через установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, мультимедийных презентаций, научно-популярных передач, фильмов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы тренажеры, тесты, зачеты в приложении MicrosoftOfficeExcel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

Педагоги требовали от школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),

принципы учебной дисциплины и самоорганизации («Минутки безопасности», День толерантности, классные часы нравственной направленности (согласно планам ВР классных руководителей), привлекали внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирование их обсуждение, с высказываниями учащимися своего мнения.

На Уроках Мужества, посвященных Дню героя Отечества, освобождению Ленинграда от вражеской блокады, «День Конституции», «Экоуроки» педагоги использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (пионеров – героев, участников войн, космонавтов), проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учащиеся 10 – 11 классов в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» готовили индивидуальные и групповые исследовательских проектов и представляли их на школьной научно – практической конференции «Мы – будущее XXI века». Эта работа дала школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проводились заседания общешкольного родительского комитета и Управляющего совета школы. Члены общешкольного родительского комитета и Управляющего совета проводили разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем обучения и воспитания школьников по темам:

- **сентябрь:** "Патриотическое воспитание школьников",

• **декабрь:** "Роль семьи в формировании личности ребенка",

• **март:** "Секреты здорового поколения"

- лекторий для родителей, проводятся с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей по темам

- **сентябрь** - «Ваш ребенок-первоклассник»
- **октябрь** - "Подготовка к экзаменам» (9,11 классы).
- **февраль** - «Родительский урок» (по профилактике ПАВ среди подростков)
- **апрель** - Профилактика дорожно-транспортного травматизма (1-4 классы)

В случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, приглашали родителей (законных представителей) на индивидуальные беседы, Совет по профилактике.

Родители (законные представители) оказывали помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности «Прощание с Азбукой», «Туристический слет», «Смотр песни и строя», «День здоровья», «День театра», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», а также мероприятий в классе.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в образовательной организации осуществлялось через работу постоянно действующего школьного актива, в состав которого входят президент и кабинет Министров. В сентябре был сформирован кабинет министров. В течение учебного года систематически проходили заседания кабинета, на некоторые приглашались советники классных активов для подготовки к мероприятиям. Актив школы вовлекал школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Работу актива можно признать удовлетворительной. Ребята были активны, инициативны. Вносили много предложений по организации и планированию мероприятий.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа школы осуществлялась через следующие формы работы:

1. циклы профориентационных классных часов, направленных:

- в 1- 4 классах на знакомство с профессиями;

- в 5 - 8 классах на расширение знаний о профессиях, о способах выбора профессий;

- в 9-11 классах на формирование представлений о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

2. занятия внеурочной деятельности 5-11 классов «Твой выбор», отдельные темы курсов ВД в 1-4 классах «Мой мир», «Я гражданин», «Финансовая грамотность».

3. проводились беседы с учащимися 8-11 классов студентами Барнаульского юридического института, КемГУ, Беловского педагогического колледжа, представителями КузГТУ.

4. классными руководителями было проведено 4 мероприятия в рамках «Единого областного дня профориентации» для учащихся 1-11 классов, направленные на популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе, знакомство с профессиями будущего, направлены на формирование ответственного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры (в рамках Дня Матери, Дня пожилого человека, Дня Победы и т.д.)

5. в течение года учащиеся 7-11 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее» (проходили онлайн-диагностику, проходили профпробы на базе Кемеровского политехнического техникума), «Большая перемена» (регистрацию проходили 18 человек, проходили профориентационное онлайн-тестирования, с целью формирования у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с их интересами, получения возможности определить свои склонности и способности, получить профессиональные рекомендации;

6. проводились беседы по профориентации школьного психолога с ребятами 9 и 11 классов.

Мероприятия по данному направлению реализованы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В течение многих лет в школе действуют детско-юношеская организация «Кристалл». Деятельность организации направлена на сплочение школьного коллектива через различные направления деятельности. В состав организации входят учащиеся 1-11 классов. Традиционно в сентябре мы принимаем первоклассников в ряды школьной организации. Мероприятие проводится в актовом зале. Члены президентского кабинета рассказывают об истории возникновения республики «Кристалл», знакомят с символикой, с обязанностями республиканцев, готовят испытания для ребят. Затем ребята читают клятву и их объявляют полноправными членами республики «Кристалл». 15 мая проводилась торжественная линейка, посвященная дню рождения ДЮО. На ней грамотами были отмечены самые

активные и инициативные республиканцы. В сентябре ребятами была спланирована деятельность на год, ежемесячно проводились заседания мэрии и президентского кабинета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Министерство внутренних дел систематически проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, проверяли дневники младших школьников. Министерством труда осуществлялся контроль за дежурством по школе, еженедельно проводились линейки, где озвучивались итоги дежурства. Это помогло немного улучшить дисциплину на переменах.

В октябре проведен День самоуправления, который стал традиционным. Ребята пробовали себя в роли учителя. Они выбирали класс, в котором бы они хотели провести урок, предмет, составляли конспект урока, посещали консультации с учителями. Не все ребята подошли ответственно к подготовке уроков, при анализе с ними были отработаны ошибки и недочеты. Те, кто принимал участие в Дне самоуправления не первый раз, чувствовали себя гораздо увереннее, творчески подошли к подготовке уроков.

Летом активисты ДЮО помогают воспитателям лагеря дневного пребывания в организации и проведении мероприятий.

Военно-патриотический отряд «Молния» - организован в рамках движения «Юнармия», деятельность отряда направлена на организацию и проведение военно – патриотических мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований, участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В состав отряда входят 25 учащихся 4-11 классов. Ребята принимали участие в областных соревнованиях, приглашались в жюри конкурса «Смотр песни и строя», конкурсов рисунков.

Деятельность школьного спортивного клуба «Импульс» заключается в организации и проведении спортивно – оздоровительных мероприятий в школе, участии ребят в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В состав клуба входят министр Здравоохранения и Спорта школы, Советники Здравоохранения и Спорта 1 - 11 классов (в обязательном порядке), ребята, посещающие спортивные секции. Деятельность клуба направлена на воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование здорового образа жизни.

Школьный научный клуб «Эврика» - познавательной направленности, деятельность клуба направлена на выявление и поддержку способных, талантливых и творческих детей, и воспитание активной жизненной позиции, творческих способностей учащихся. В течение

года ребята посещают психологические тренинги, занятия, где знакомятся с основами научно - исследовательской и проектной деятельности, учатся презентовать свои проекты. Итогом работы является ежегодная школьная научно – практическая конференции, на которой участники клуба представляют свои работы. В состав клуба входят учащиеся 1-11 классов, показавшие высокий уровень результатов в диагностике одаренности.

5. Экологический отряд «Экопатруль» организовывал экологические мероприятия «Экоуроки», «День Земли», акции «Зеленая весна», «Чистый двор», проекты, праздник Осени, школьные экологические конкурсы «Сохраним природу», «Мир вокруг нас». В состав отряда входят Министр и Советники Труда и Экологии 1-11 классов. Ребята принимали участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней. Их деятельность способствует воспитанию экологической культуры учащихся, формированию навыков природоохранной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

В течение года было организовано участие ребят в благотворительной акции «Помоги справиться в школу», направленной на оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Школьники приносили канцелярские принадлежности, составляли из них наборы и дарили одноклассникам.

В рамках акции «Ветеран живет рядом» патриотической направленности, ребята готовили открытки и адресные поздравления для тружеников тыла, проживающих на ст. Егозово и п. Восходящем. Осуществлялась адресная помощь труженикам тыла и пожилым жителям поселения. В течение года был организован «Трудовой десант» - субботники по благоустройству пришкольной территории, мемориала погибшим воинам, сквера Победы.

Систематически проводились общешкольные мероприятия, праздники, коллективно – творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы школы. Проводилась целенаправленная работа, направленная на воспитание и развитие самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру, возможность проявить свои творческие способности:

- «Туристический слет» - общешкольное мероприятие, посвященное дню Туризма, включающее в себя спортивные, краеведческие, творческие и экологические испытания, задания по безопасности;
- праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

- коллективно – творческое дело «Осенний марафон» - конкурсно – развлекательная программа для старшеклассников, посвященный окончанию первой четверти. Членами президентского кабинета был составлен сценарий мероприятия, проводились репетиции, подготовлено оформление.
- «Моя мама лучшая на свете!» - праздничная программа, посвященное Дню Матери;
- коллективно – творческое дело «Новогоднее шоу» - праздничная конкурсная программа для учащихся образовательной организации;
- коллективно – творческое дело «День Театра» – конкурс театральных постановок на определенную тематику, связанный с календарным событием проведен в рамках недели искусства. В течение недели классы готовили театральные постановки, принимали участие в конкурсе рисунков, исполняли песни под гитару.
- «Смотр песни и строя», планировали провести ко Дню защитника Отечества, но из-за большого количества заболевших, он был приурочен ко Дню Победы.

Каждый класс представил свой отряд, подготовил название, девиз, эмблему, песню, выполнял строевые команды. В жюри были приглашены члены и руководитель школьного юнармейского отряда, родительская общественность.

классы	победители	призеры	лучший командир
1-2	1Б	1А,2А	Круглик Кира 1Б
3-4	3Б	4Б, 4А	Баласян Милена 4Б
5-7	5А	5Б, 7Б	Иванов Д.7Б
8-11	8Б	10,11	Чебукова Софья 11

- праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню. Члены президентского кабинета готовили сценарий, оформление. Мероприятие было проведено на достаточно высоком уровне.
- Ежегодно в апреле проводится «День Здоровья»– спортивная конкурсная программа, в рамках Всекузбасского дня Здоровья. В этом году для учащихся была подготовлена полоса препятствия, состоящая из нескольких этапов. Активное участие в организации данного мероприятия принял участники школьного спортивного клуба «Импульс».

В этом году стартовал конкурс "Самый классный класс". В начале года было разработано положение и критерии оценивания. Ребятам необходимо было принимать участие в различных конкурсах, акциях и мероприятиях, соблюдать дисциплину и порядок, форму одежды, дежурить по школе и т.д. За все это в конце каждой четверти выставлялись баллы, соответственно оценочному листу. Победителя выбирали среди классов на каждой ступени обучения. Среди 1-4 – 2Б класс, среди 5-7 – 7Б, среди 8-11 – 8Б класс. Ребята награждены переходящим кубком и сертификатом на поездку в кинотеатр.

Согласно плану проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок». В конце мая проведена «Площадь звезд» - церемония награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Советники классов принимали участие в заседании Министерств, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел. В общешкольных мероприятиях принимали участие все обучающиеся школы. По возможности вовлекали каждого ребенка к выполнению различных поручений, конечно, не всегда это получалось, и некоторые ребята сначала были пассивны, но потом проявляли интерес к происходившему и включались в работу. Это позволило воспитать инициативность, самостоятельность, ответственность, активную жизненную позицию, дружелюбие, уверенность в себе, толерантность, эстетический вкус. После проведения мероприятий проводили анализ общешкольных ключевых дел, направленный на воспитание критичности и самокритичности, позитивных межличностных отношений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение учебного года педагогами и учащимися осуществлялось оформление вестибюля, коридоров, рекреаций, актового и спортивного залов к школьным праздникам: день Знаний, День Учителя, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок и т.д. Министерство культуры разрабатывало проект оформления школы к различным праздникам, совместно с дежурным классом оформляли необходимые помещения шарами, надписями, различными атрибутами и символами в соответствии с проектом. На школьных стендах размещали творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с

интересными людьми. Каждый класс занимался благоустройством классных кабинетов. Ребята оформляли уголки класса, уголок безопасности, это дало возможность проявить свои фантазию и творческие способности, создало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Внимание школьников акцентировалось посредством оформления обучающимися стендов, на которых размещены: «Государственная символика», информация о Кабинете Министров, план работы на текущий месяц, график дежурства, поздравления, объявления, устав школы, положение о внешнем виде учащихся, расписание уроков, внеурочных занятий, режим работы творческих объединений, объявления, поздравления, план работы на текущий месяц. Участники кружка ПДД подбирали информацию для оформления стендов «Дорожный патруль», «Дорога без опасности». Систематически обновлялась информация на стендах «Террористическая безопасность», «Пожарная безопасность». Ребята, входившие в состав школьного спортивного клуба, оформляли «Уголок Здоровья», стенд «Готов к труду и обороне».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Для этого в конце учебного года каждый классный руководитель проводил диагностику сформированности уровня воспитанности учащихся (по методике М.И.Шиловой).

В этом году были получены следующие результаты:

Класс	ФИО классного руководителя	2019-2020 Уч.год	2020-2021 Уч. год	2021-2022 Уч. год	2022-2023 уч год
1А	Минлишева Е.Я.				1,4
1Б	Тугая Т.О.				1,7
2А	Иванилова Н.А.			1,3	1,7

2Б	Волкова М.А.			1,3	2,5
3А	Семенова О.В.		1,04	1,6	1,5
3Б	Кононова С.Н.		1,3	1,6	2
4А	Иванилова Н.А.	1,1	1,5	1,6	1,6
4Б	Капитула О.В.	1,2	1,6	1,7	1,8
5А	Алланазарова М.Т	1,5	1,6	1,8	1,7
5Б	Белая М.Л.	1,5	1,7	1,8	1,6
6А	Ларионова И.В.	1,4	1,6	1,7	1,6
6Б	Мицевич Р.А.	1,2	1,4	1,7	2,1
7А	Якимено К.С.	1,7	1,7	1,8	1,75
7Б	Шварц Е.Н.	1,6	1,8	2	2
8А	Ермишова О.В.	1,5	1,3	1,4	1,3
8Б	Ермишова О.В.	1,9	1,6	1,8	1,7
9А	Клещерова Н.В.	2	2	1,9	2,1
9Б	Трубникова Е.Н.	1,7	1,8	2	2,1
10	Балашова О.П.	2,1	1,8	2	2,3
11	Клещерова Н.В.	1,6	2,1	2,5	2,1
	Средний уровень по школе	1,75	1,8	1,7	1,8

По результатам диагностики выявлен средний уровень воспитанности обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом почти во всех классах остался на прежнем уровне. Незначительная положительная динамика видна в 9 – 11 классах, это происходит потому, что дети становятся старше и пытаются обдумывать и анализировать свои поступки. Значительно повысилась во 2Б. Стабильно низкий уровень воспитанности наблюдается у учащихся 8А класса. Эти ребята в течение учебного года систематически нарушали дисциплину на уроках и

переменах, игнорировали положение о внешнем виде учащихся. С нарушителями проводились беседы в присутствии администрации школы и родителей (законных представителей), проводились малые педсоветы и родительские собрания вместе с детьми, но исправить ситуацию не удастся. Хотя в планах классных руководителей имеется достаточное количество мероприятий по нравственному воспитанию детей, в этом учебном году не удалось значительно повысить уровень воспитанности как в классах, так и в среднем по школе. Дети продолжают совершать безнравственные поступки, нарушать дисциплину, большая часть не проявляет инициативу в какой – либо деятельности. Классным руководителям нужно обратить особое внимание на данную проблему, активизировав работу по данному направлению, выбрать наиболее оптимальные формы работы, чтобы добиться положительной динамики. Рассмотреть вопрос на заседании МО классных руководителей.

Результаты диагностики уровня сформированности классного коллектива по методике А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив» показали, что 15% классных коллективов относятся к уровню «Песчаная россыпь». Это учащиеся начальных классов, которые проходят адаптацию к школе, знакомятся друг с другом, пытаются найти общие интересы и общие дела. 30% - «Мягкая глина» - у этих коллективов заметны усилия по сплочению, но у них не все получается как у организаторов, нет достаточного опыта в совместной работе. 45% - «Мерцающий маяк» - у этих ребят недостаточно инициативы, активны только некоторые, да и то не всегда. 10% - «Алый парус» - эти коллективы сплочены, но бывают моменты, когда они не готовы что-то выполнять. По результатам можно сделать вывод, что не во всех классных коллективах достаточно хорошо развивается самоуправление. По результатам проведения методики М.И.Рожкова, уровень развития самоуправления в школе средний. Необходимо активизировать работу по данному направлению в классе и школе.

Проделанная целенаправленная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Реализация

рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Несмотря на полученные результаты, необходимо активизировать работу по:

- повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- поддержанию творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, участии в конкурсном и олимпиадном движении;
- привлечению родителей в жизни класса и школы;
- формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствованию оздоровительной работы с обучающимися, привитию навыков здорового образа жизни;
- развитию коммуникативных навыков;
- формированию методов бесконфликтного общения.
- развитию ученического самоуправления.

Примерный календарный план воспитательной работы

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний	1-7	01.09.2023	Классные руководители
Урок успеха	8-11	01.09.23	Классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения	1-11	01.09.23	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	11.09.2023	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-11	13.09.2023	Классные руководители
Проведение занятий по изучению ПДД (в соответствии с программой)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
День Солидарности в борьбе с терроризмом (информационные минутки на уроках ОБЖ)	5-11	03.09.23	Учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны (информационные минутки на уроках истории, окр мира)	1-11	04.09.23	Учителя истории, учителя нач классов
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова (информационные минутки на уроках литературы)	5-11	07.09.2023	Учителя литературы
Международный день распространения грамотности (информационные минутки на уроках русского языка и литературы)	1-11	08.09.23	Учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (информационные минутки на уроках литературы)	5-11	08.09.2023	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Э.А.Асадова Л.Н.Толстого (информационные минутки на уроках литературы)	1-11	08.09.2023	Учителя литературы и нач классов
День памяти жертв фашизма (информационные минутки на уроках истории, окр мира)	1-11	11.09.23	Учителя истории, учителя нач классов
День дошкольного работника (информационные минутки на	1-8	27.09.23	Учителя технологии

уроках технологии)			
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (информационные минутки на уроках литературы)	5-11	28.09.2023	Учителя литературы
Конкурс, посвященный Дню учителя	1-4		Учителя начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иванилова Н.А. Ларионова И.В.
В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя – предметники
Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицевич Р.А.
Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
Калейдоскоп профессий	5	В течение месяца	Трубникова Е.Н.
Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Живая культура	10-11	В течение месяца	Клещерова Н.В.

Патриотический клуб	10-11	В течение месяца	Ларионова И.В.
Праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"	1		Руководитель кружка ЮИД Волкова М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Лектории для родителей			
«Ваш ребенок-первоклассник»	1	сентябрь	Учителя 1 классов, школьный психолог
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Районные соревнования (туристический слет, "Оказание 1 помощи")	1-11	В течение месяца	Белая М.Л., Розанова С.Г., Ермишова О.В.
Классные родительские собрания			
Согласно плану воспитательной работы	1-11		Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Участие в заседании министерств	1-11	в течение месяца	Классные руководители
выборы актива школы	5-11	26.09.2023	Щептинова Е.А., Ермишова О.В.
Подготовка ко Дню Учителя	1-11	В течение месяца	Щептинова Е.А., Ермишова О.В.классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда "Сокол" Розанова С.Г.
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-9	03.09. -	Руководитель отряда

		09.10.2023	«Экопатруль»
Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11	В течение месяца	Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
«Туристический слет»	1-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Торжественные ритуалы			
«День Знаний»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
«Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Учителя 1-х классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Оформление кабинетов ко Дню Знаний	1-11	31.08.23	Классные руководители
Оформление классных уголков по ПДД и БЖ	1-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-11	до 01.09.23	Щептинова Е.А., актив школы
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Участие в мероприятиях, организуемых сельской библиотекой и ДК	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Я - КУЗБАССОВЕЦ			
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний	1-7	01.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Я- гражданин	1-4	В течение месяца	Минлишева Е.Я.
Патриотический клуб	5-11	В течение месяца	Ларионова И.В.
Участие в заседании министерств	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.

Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Сокол» Розанова С.Г.
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-9	03.09. - 09.10.2023	Руководитель отряда «Экопатруль»
Поднятие флага	1-11	еженедельно	Щептинова Е.А.
«Туристический слет»	1-11	сентябрь	Учителя физической культуры
«День Знаний»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-11	до 01.09.23	Щептинова Е.А., актив школы
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
День Солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	04.09.23	Учитель ОБЖ
Туристический слет	1-11	3 неделя сентября	Учителя физической культуры
Конкурс рисунков "Безопасность на железной дороге"	1-5	18- 20.09.2023	Ермишова О.В.
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	19.09.2023	Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Библиотечные уроки	1-11	в течение месяца	библиотекари
Книжные выставки	1-11	в течение месяца	библиотекари
Подготовка видеороликов	1-11	в течение месяца	Школьный пресс- центр, Ермишова О.В., Клещерова Н.В.
Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	в течение месяца	Ермишова О.В.
ЭКСПУРСИИ И ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	В течение месяца	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	В течение месяца	Классные руководители, родительский комитет
ОКТАБРЬ			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			

Международный день пожилых людей	1-11	02.10.2023	Классные руководители
День отца в России	1-11	16.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11	25.10.2023	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Конкурс, посвященный Дню учителя	1-4		Учителя начальных классов
Международный день музыки (информационные минутки на уроках музыки)	1-8	02.10.2023	Учителя музыки
День защиты животных (информационные минутки на уроках окр.мира и биологии)	1-11	04.10.2023	Учителя нач. классов и биологии
150 лет со дня рождения писателя В.Я.Шишкова (информационные минутки на уроках литературы)	5-11	03.10.2023	Учителя литературы
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иванилова Н.А. Ларионова И.В.
В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя – предметники
Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицевич Р.А.
Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.

Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Живая культура	10-11	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Патриотический клуб	10-11	В течение месяца	Ларионова И.В.
Мастер-класс по изготовлению фликеров "Засветись на дороге"	3-4	В течение месяца	Руководитель кружка ЮИД Волкова М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Общешкольные родительские собрания			
"Профессиональная ориентация школьников»	1-11	октябрь	Щептинова Е.А., школьный психолог
Классные родительские собрания			
Согласно плану воспитательной работы	1-11		Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в Фестивале профессий	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	в течение месяца	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
День самоуправления	1-11	05.10.2023	Щептинова Е.А., Ермишова О.В.
Участие в заседании министерств	1-4	в течение месяца	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			

Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Сокол» Розанова С.Г.
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-7	03.09. - 09.10.2023	Руководитель отряда «Экопатруль»
Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11	В течение месяца	Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Учитель перед именем твоим... Концертная программа	1-11	05.10.22	Щептинова Е.А., классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Оформление кабинетов, рекреации школы ко Дню Учителя	1-11	до 05.10.22	Классные руководители, актив школы, Щептинова Е.А.
Оформление выставок творческих работ учащихся	1-7	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	сентябрь	Классные руководители
Обновление информации на информационных стендах и уголках безопасности	1-11	в течение месяца	Классные руководители, Глушков В.В., Щептинова Е.А.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Участие в Фестивале профессий	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	в течение месяца	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Мастер-класс по изготовлению фликеров "Засветись на дороге"	3-4	В течение месяца	Руководитель кружка ЮИД Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Библиотечные уроки	1-11	в течение месяца	библиотекари
Книжные выставки	1-11	в течение месяца	библиотекари
Подготовка видеороликов	1-11	в течение	Школьный пресс- центр,

		месяца	Ермишова О.В., Клещерова Н.В.
Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	в течение месяца	Ермишова О.В.
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	В течение месяца	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	В течение месяца	Классные руководители, родительский комитет

НОЯБРЬ			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
День народного единства	1-11	03.11.23	Классные руководители
День толерантности	1-11	16.11.23	Классные руководители
День матери России	1-11	27.11.23	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.23	Классные руководители
Районный конкурс творческих работ, посвященный дню Матери	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Единый областной урок профориентации, посвященный Дню матери	1-11	27.11.2023	Классные руководители
Проведение занятий по изучению ПДД (в соответствии с программой)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
День начала Нюрнбергского процесса (информационные минутки на уроках истории)	7-11	20.11.22	Учителя истории
Неделя русского и иностранных языков	1-11		Учителя русского и иностранных языков
205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева (информационные минутки на уроках литературы)	5-11	09.11.2023	Учителя литературы
135 лет со дня рождения авиаконструктора А.Н.Туполева (информационные минутки на уроках физики)	7-11	10.11.2023	Учитель физики
115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова (информационные минутки на уроках литературы)	1-11	23.11.2023	Учителя нач классов, учителя литературы
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иванилова Н.А. Ларионова И.В.
В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицевич Р.А.
Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя - предметники
Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Калейдоскоп профессий	5	В течение месяца	Трубникова Е.Н.
Живая культура	10-11	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Патриотический клуб	10-11	В течение месяца	Ларионова И.В.
Общешкольный конкурс фотографий «Дорога и дети»	1-9		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Родительские лектории			
Подготовка к экзаменам	9,11		Седешова О.В., психолог Гимаджиева О.С.
Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Районная игра "Зарница"	4-9		Руководитель юнармейского отряда Розанова С.Г, руководитель ШСК Белая М.Л.
Классные родительские собрания			
Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение месяца	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Подготовка ко Дню Матери	1-11	В течение	Щептинова Е.А.,

		месяца	Классные руководители
Участие в заседании министерств	1-11	в течение месяца	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Единый областной урок профориентации, посвященный Дню матери	1-11	27.11.2023	Классные руководители Щептинова Е.А.
Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанова С.Г.
День памяти жертв ДТП	1-11		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11	В течение месяца	Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Моя мама лучшая на свете	1-11	В течение месяца	Щептинова Е.А., Ермишова О.В.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Оформление кабинетов, рекреаций ко Дню Матери	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Оформление выставок творческих работ учащихся	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11	В течение месяца	Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
Обновление информации на информационных стендах и уголках безопасности	1-11	в течение сентября	Классные руководители, Щептинова Е.А., актив школы
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Я - КУЗБАССОВЕЦ			

Единый областной профориентационный урок, посвященный дню матери	1-11	26.11.2023	Классные руководители
День народного единства	1-11	03.11.2023	Классные руководители
День толерантности	1-11	16.11.2023	Классные руководители
День Матери	1-11	26.11.2023	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-11	29.11.2023	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
День памяти жертв ДТП	1-11	17.11.2023	Волкова М.А., отряд ЮИД
Общешкольный конкурс фотографий «Дорога и дети»	1-9		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Библиотечные уроки	1-11	В течение месяца	библиотекарь
Книжные выставки	1-11	В течение месяца	библиотекарь
Подготовка видеороликов	1-11	В течение месяца	Школьный пресс- центр, Ермишова О.В., Клецерова Н.В.
Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	В течение месяца	Ермишова О.В.
ЭКСКУРСИИ и ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	В течение месяца	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	В течение месяца	Классные руководители, родительский комитет
ДЕКАБРЬ			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	01.12.23	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-11	04.12.23	Классные руководители
Единый день профориентации, посвященный Дню инвалида	1-11	04.12.23	Классные руководители

Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	1-11	08.12.23	Классные руководители
Урок "Мои права", в рамках Дня Конституции	1-11	12.12.23	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
День добровольца (волонтера) в России (информационные минутки на уроках истории, окр мира)	1-11	05.12.23	Учителя истории и начальных классов
220 лет со дня рождения поэта Ф.И Тютчева (Информационные минутки на уроках литературы)	1-11	05.12.2023	Учителя начальных классов, учителя литературы
Международный день художника (информационные минутки на уроках ИЗО)	1-11	08.12.23	Учитель ИЗО
День рождения героя Кузбасса Н.А.Масалова (информационные минутки на уроках истории)	5-11	11.12.23	Учителя истории
День принятия конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационные минутки на уроках истории, окр мира)	1-11	25.12.23	Учителя истории и начальных классов
Неделя истории	1-11		Учителя истории
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	2-11		Учитель информатики
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.

Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иванилова Н.А. Ларионова И.В.
В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя - предметники
Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицнвич Р.А.
Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
Живая культура	10-11	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Патриотический клуб	10-11	В течение месяца	Ларионова И.В.
Викторина «Безопасное колесо»	1-9		Руководитель кружка ЮИД «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Общешкольное родительское собрание			
"Воспитание ребенка в условиях современной семьи"	1-11	декабрь	Щептинова Е.А., школьный психолог
Классные родительские собрания			
Согласно планам воспитательной работы классных	1-11	В течение месяца	Классные руководители

руководителей			
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в проекте Билете в будущее	6-11	в	в течение месяца
			Щептинова Е.А.
Участие в мероприятиях Сельской библиотеки и ДК	1-11	в	в течение месяца
			Щептинова Е.А.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Участие в заседании министерств	1-11		в течение месяца
			Классные руководители, Щептинова Е.А.
Подготовка к новогоднему празднику	1-11		В течение месяца
			Классные руководители, Щептинова Е.А.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11		В течение месяца
			Щептинова Е.А.
Цикл профориентационных классных часов	1-11		В течение месяца
			Классные руководители
Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11		В течение месяца
			Классные руководители, Щептинова Е.А.
Открытые уроки «Проектория»	5-11		В течение месяца
			Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Подготовка знаменной группы	5-11		в течение месяца
			Руководитель отряда "Сокол" Розанова С.Г.
Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11		В течение месяца
			Щептинова Е.А.
Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11		В течение месяца
			Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Новогоднее шоу	1-11	декабрь	Щептинова Е.А., классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Оформление кабинетов, рекреации к новому году	1-11	в течение месяца	Классные руководители, актив школы, Щептинова Е.А.
Оформление выставок творческих работ учащихся	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Обновление информации на стендах и уголках безопасности	1-11	в течение месяца	Глушков В.В., Щептинова Е.А.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Я - КУЗБАССОВЕЦ			
День неизвестного солдата	1-11	04.12.23	Классные руководители
Единый день профориентации, посвященный Дню инвалида	1-11	04.12.23	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	1-11	08.12.23	Классные руководители
Урок "Мои права", в рамках Дня Конституции	1-11	12.12.22	Классные руководители
Неделя истории	1-11		Учителя истории
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	01.12.23	Классные руководители

Викторина «Безопасное колесо»	1-9		Руководитель кружка ЮИД «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Библиотечные уроки	1-11	в течение месяца	библиотекарь
Книжные выставки	1-11	в течение месяца	библиотекарь
Подготовка видеороликов	1-11	в течение месяца	Пресс-центр, Ермишова О.В.. актив школы
Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	в течение месяца	Ермишова О.В.
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	в течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А., Ермишова О.В.
ЯНВАРЬ			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
81 год со дня образования Кемеровской области	1-11	26.01.24	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	26.01.24	Классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	1-11		Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
21 год со дня утверждения гимна Кемеровской области «Рабочей мелодии Кузбасса» (информационные минутки на уроках	1-11	09.01.24	Учителя истории, начальных классов

музыки)			
День Российского студенчества (информационные минутки на уроках)	1-11	25.01.24	Учителя - предметники
День памяти жертв Холокоста	1-11	26.01.2024	Учителя истории, начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
Я- гражданин	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
	5-9		Ларионова И.В.
В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя – предметники
Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицевич Р.А.
Калейдоскоп профессий	5	в течение месяца	Трубникова Е.Н.
Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители

Живая культура	10-11	В течение месяца	Клещерова Н.В.
Патриотический клуб	10-11	В течение месяца	Ларионова И.В.
Конкурс рисунков «Соблюдаем правила дорожного движения», олимпиады по ПДД	1-9		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Классные родительские собрания			
Согласно планам ВР классных руководителей	1-11	В течение месяца	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в проекте Билет в будущее	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Районный слет волонтеров	5-11		Ермишова О.В
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Участие в заседании министерств	1-11	в течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.

	Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	1-11		Классные руководители, Щептинова Е.А.
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
	Подготовка знаменной группы		в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанова С.Г.
	Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
	Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11	В течение месяца	Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
	Школьная научно – практическая конференция	1-10		Научные руководители, Руководитель ШНО "Эврика" Якименко К.С.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
	Оформление выставок творческих работ учащихся	1-6	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Обновление информации на информационных стендах и уголках безопасности	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А., Глушков В.В., Ермишова О.В.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Участие в мероприятиях сельского ДК и библиотеки	1-11	в течение месяца	Классные руководители

Я - КУЗБАССОВЕЦ			
81 год со дня образования Кемеровской области	1-11	26.01.24	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	26.01.43	Классные руководители
21 лет со дня утверждения гимна Кемеровской области «Рабочей мелодии Кузбасса» (информационные минутки на уроках музыки)	1-11	09.01.24	Учителя истории, начальных классов
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Конкурс рисунков "Соблюдаем ПДД", олимпиады по ПДД	1-9		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Библиотечные уроки	1-11	в течение месяца	библиотекарь
Книжные выставки	1-11	в течение месяца	библиотекарь
Подготовка видеороликов	1-11	в течение месяца	Классные руководители, актив школы, Ермишова О.В.
Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	в течение месяца	Ермишова О.В.
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	в течение месяца	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			

	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	02.02.2024	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.24	Классные руководители
	Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	22.02.2024	Классные руководители
	День защитника Отечества	1-11	22.02.24	Классные руководители
	Подготовка к смотру песни и строя	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Подготовка к 8 марта	1-11	В течение месяца	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	День науки (информационные минутки на уроках)	1-11	08.02.24	Учителя – предметники
	Международный день родного языка (информационные минутки на уроках русского языка)	1-11	21.02.24	Учителя русского языка
	Неделя естественных наук	1-11		Учителя естественного цикла
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
	Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иванилова Н.А. Ларионова И.В.
	В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
	Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
	Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя - предметники
	Шахматы	5-7	В течение года	Мицевич Р.А
	Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
	Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
	Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
	Калейдоскоп профессий	5	В течение месяца	Трубникова Е.Н.
	Живая культура	10-11	В течение месяца	Клещерова Н.В.
	Спортивная игра «Водители и пешеходы»	1-7		Руководитель отряда ЮИД Волкова М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Лектории для родителей				
	«Родительский урок» (по профилактике ПАВ среди	5-9	февраль	Щептинова Е.А., школьный психолог

	подростков)			
Классные родительские собрания				
	Согласно планам ВР классных руководителей	1-11	В течение месяца	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	День Науки Районная конференция	1-11		Классные руководители, Щептинова Е.А Якименко К.С. Ермишова О.В.
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в В течение месяца	Щептинова Е.А.
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
	Подготовка ко Дню защитника Отечества	1-11	До 20.02.24	Классные руководители, актив школы, Щептинова Е.А.
	Участие в заседании министерств	1-11	в течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
	Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.
	Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
	Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанов С.Г.
	Районная экологическая акция «Птицеград»	1-11		Руководитель экологического отряда
	Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
	Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11	В течение месяца	Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
	Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	1-11		Руководитель экологического отряда
	Районная научно – практическая конференция	1-10	08.02.2024	Руководитель ШНО Якименко К.С.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
	Смотр песни и строя	1-11	21.02.24	Классные руководители, учителя физической культуры, Щептинова Е.А.
	Школьная конференция (Защита проектов)	11		Якименко К.С., Денисова Л.С.,

				руководители проектов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
	Оформление кабинетов, рекреаций ко Дню защитника Отечества	1-11	в течение месяца	Классные руководители
	Оформление выставок творческих работ учащихся	1-6	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Обновление информации на информационных стендах и уголках безопасности	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Участие в мероприятиях сельского ДК и библиотеки	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Я - КУЗБАССОВЕЦ				
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.24	Классные руководители
	Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	22.02.2024	Классные руководители
	День защитника Отечества	1-11	22.02.24	Классные руководители
	Районная экологическая акция «Птицеград»	1-11		Руководитель экологического отряда
	Смотр песни и строя	1-11	21.04.2024	Щептинова Е.А., учителя физической культуры, руководитель юнармейского отряда
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
	Спортивная игра «Водители и пешеходы»	1-7		Руководитель отряда ЮИД Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
	Библиотечные уроки	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
	Книжные выставки	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
	Подготовка видеороликов	1-11	В течение месяца	Актив школы, Ермишова О.В., классные руководители
	Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	В течение месяца	Ермишова О.В.
ЭКСПУРСИИ И ПОХОДЫ				
	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-1	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
МАРТ				

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Международный женский день	1-11	07.03.24	Классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный международному женскому дню	1-11		Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.24	Классные руководители
Всемирный день театра	1-11	27.03.24	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
450 – летие выхода первой "Азбуки" Ивана Федорова 1754 г (информационные минутки на уроках русского языка и литературы)	1-11	14.03.2024	Учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова (информационные минутки на уроках физики)	7-11	04.03.2024	Учитель физики
90 лет со дня рождения летчика – космонавта Ю.А. Гагарина (информационные минутки на уроках окр. мира, физики, географии)	1-11	11.03.2024	Учителя окр.мира, физики, географии
180 лет со дня рождения композитора Н.А.Римского – Корсакова (информационные минутки на уроках музыки)	1-8	18.03.2024	Учителя музыки
180 лет со дня рождения композитора М.П.Мусоргского (информационные минутки на уроках музыки)	1-8	21.03.2024	Учителя музыки
Неделя физкультуры и ОБЖ	1-11		Учителя ОБЖ и физической культуры
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иванилова Н.А. Ларионова И.В.
В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицевич Р.А.
Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя – предметники

	Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
	Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
	Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
	Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
	Калейдоскоп профессий	5	В течение месяца	Трубникова Е.Н.
	Подготовка памяток ПДД для обучающихся школы перед весенними каникулами.	1-9		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Общешкольное родительское собрание				
	Трудности подросткового возраста	1-11	март	Щептинова Е.А., школьный психолог, медицинский работник
Классные родительские собрания				
	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение месяца	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Районная военно - патриотическая игра "Граница"	5-11		Руководитель юнармейского отряда Розанова С.Г.
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
	Участие в заседании министерств	1-11	в течение месяца	Классные руководители, актив школы, Щептинова Е.А.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
	Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.
	Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
	Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанова С.Г.
	Заседание актива ДЮО «Кристалл»	5-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
	Заседания школьного спортивного клуба «Импульс»	5-11	В течение месяца	Руководитель ШСК «Импульс» Белая

				М.Л.
	Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-11		Руководитель экологического отряда
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
	Праздничная программа «Для милых дам»	1- 11	07.03.24	Классные руководители, актив школы, Щептинова Е.А.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
	Оформление кабинетов, рекреаций к 8 марта	1-11	До 07.03.23	Классные руководители, актив школы, Щептинова Е.А.
	Оформление выставок творческих работ учащихся	1-6	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Обновление информации на стендах и уголках безопасности	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А, Глушков В.В., Ермиш О.В.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в	В течение месяца
	Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11		В течение месяца
				Щептинова Е.А. Классные руководители
Я - КУЗБАССОВЕЦ				
	Единый областной день профориентации, посвященный международному женскому дню	1-11	07.03.2024	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.24	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
	Подготовка памяток ПДД для обучающихся школы перед весенними каникулами	1-9		Руководитель кружка ЮИД Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
	Библиотечные уроки	1-11	в течение месяца	Библиотекарь
	Книжные выставки	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
	Подготовка видеороликов	1-11	в течение месяца	Актив школы, Ермишова О.В.
	Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	еженедельно	Щептинова Е.А., Ермишова О.В.
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ				
	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11		В течение месяца
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11		В течение месяца
				Классные руководители, Щептинова Е.А.
ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ				
	Размещение информации на сайте и официальных страницах школы о			Щептинова Е.А.

	начале заявочной кампании			Ермишова О.В.
АПРЕЛЬ				
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
	Всемирный день Здоровья	1-11	08.04.2024	Классные руководители
	Гагаринский урок	1-11	12.04.24	Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11	19.04.2024	Классные руководители
	Всемирный день Земли	1-11	22.04.2024	Классные руководители
	День российского парламентаризма	8-11	26.04.2024	Классные руководители
	День пожарной охраны	1-11	30.04.24	Классные руководители
	Проведение занятий по ПДД (в соответствии с программой)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя (информационные минутки на уроках литературы)	5-11	01.04.24	Учителя литературы
	Международный день освобождения узников фашистских лагерей (информационные минутки на уроках истории и окр мира)	1-11	11.04.23	Учителя истории, начальных классов
	185 лет со дня рождения Н.М.Пржевальского (информационные минутки на уроках географии)	5-11	12.04.24	Учитель географии
	Неделя искусства	1-11		Учителя ИЗО, литературы
	Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается»	1-11	В течение месяца	Учителя ИЗО
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-11		Учителя литературы
	Уроки финансовой грамотности	8	В течение месяца	Учитель экономики
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
	Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иваанилова Н.А. Ларионова И.В.
	В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
	Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.

	Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицевич Р.А.
	Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя - предметники
	Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
	Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
	Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
	Калейдоскоп профессий	5	В течение месяца	Трубникова Е.Н.
	Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение бесед «Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров»	4-9		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	1-11		Учитель ВД Ларионова И.В.
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11		Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Лектории для родителей				
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1-9	апрель	Щептинова Е.А., Волкова М.А., инспектор по пропаганде дорожного движения
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Районный театрально – музыкальный фестиваль "Веснам Победы"	5-9		Шварц Е.Н.
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
	Участие в заседании министерств	1-11	в течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.
	Подготовка ко Дню Здоровья	1-11	До 08.04.24	Щептинова Е.А., ШСК «Импульс», учителя физической культуры
	Подготовка ко Дню Театра	1-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	
	Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.
	Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
	Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанов

				С.Г.
	Районный конкурс «Зеркало природы»	1-11		Руководитель экологического отряда
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
	День Здоровья	1-11	08.04.24	Учителя физической культуры
	День Театра	1-11	19.04.24	Классные руководители, Щептинова Е.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
	Оформление кабинетов, рекреаций к празднику весны и труда и Дню Победы	1-11	в течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.
	Оформление выставок творческих работ учащихся	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Обновление информации на информационных стендах и уголках безопасности	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А., Глушков В.В., Ермишова О.В.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Я - КУЗБАССОВЕЦ				
	Гагаринский урок	1-11	12.04.24	Классные руководители
	День пожарной охраны	1-11	30.04.24	Классные руководители
	Международный день освобождения узников фашистских лагерей (информационные минутки на уроках истории и окр мира)	1-11	11.04.24	Учителя истории, начальных классов
	Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается»	1-11	В течение месяца	Учителя ИЗО
	Благотворительна акция «Весенняя неделя добра»	1-11		Учитель ВД Ларионова И.В.
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11		Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
	Районный конкурс «Зеркало природы»	1-11		Руководитель экологического отряда
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1-11	В течение месяца	Щептинова Е.А., Волкова М.А., инспектор по пропаганде ДД
	Проведение бесед «Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров»	4-9		Руководитель кружка «Дорожный патруль» Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
	Библиотечные уроки	1-11	в течение месяца	Библиотекарь

	Книжные выставки	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
	Подготовка видеороликов	1-11	в течение месяца	Актив школы, Ермишова О.В.
	Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	В течение месяца	Актив школы, Ермишова О.В.
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ				
	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	в течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ				
	Разработка программы летнего отдыха	педагоги	в течение месяца	Щептинова Е.А. Ермишова О.В.
	Формирование групп (отрядов)		В течение месяца	Начальник лагеря Ермишова О.В.
	Организация трудоустройства подростков		В течение месяца	Щептинова Е.А.
МАЙ				
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
	Праздник весны и труда	1-11	01.05.24	Классные руководители
	Уроки Мужества	1-11	09.05.24	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.24	Классные руководители
	Областной день профориентации, посвященный Дню Победы	1-11		Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (информационные минутки на уроках истории и окр мира)	1-11	02.05.24	Учителя начальных классов, учителя истории
	100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева (информационные минутки на уроках литературы)	1-11	02.05.24	Учителя литературы
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Тропинки здоровья	1-11	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Разговоры о важном	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Мой мир	1- 4	В течение месяца	Волкова М.А.
	Я- гражданин	1-4 5-9	В течение месяца	Иванилова Н.А. Ларионова И.В.
	В мире информатики	1-4	В течение месяца	Балашова О.П.
	Функциональная грамотность	1-4	В течение месяца	Иванилова Н.А.
	Шахматы	5-7	В течение месяца	Мицевич Р.А.

	Формула успеха	1-11	В течение месяца	Учителя – предметники
	Театральная студия	5-9	В течение месяца	Шварц Е.Н.
	Робототехника	5-11	В течение месяца	Глушков В.В.
	Юный корреспондент	5-9	В течение месяца	Клещерова Н.В.
	Калейдоскоп профессий	5	В течение месяца	Трубникова Е.Н.
	Россия – мои горизонты	6-11	В течение месяца	Классные руководители
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11		Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
	Акция «Бессмертный полк»	1-11	09.05.24	Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1-11		Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Классные родительские собрания				
	Согласно планам ВР классных руководителей	1-11	В течение месяца	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	В течение месяца	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
	Участие в заседании министерств	1-4	в течение года	Классные руководители
	День детских общественных организаций России	1-11	20.05.24	Щептинова Е.А., актив школы
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение месяца	Щептинова Е.А.
	Цикл профориентационных классных часов	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Участие во всероссийских профориентационных проектах в сети Интернет	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.
	Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
	Подготовка знаменной группы		в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанов С.Г.
	Районный туристический слет	4-11		Руководитель ШСК «Импульс» Белая

				М.Л.
	Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	5-11		Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
	Областной этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	5-11		Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Торжественные ритуалы				
	Площадь звезд	1-11	22.05.24	Щептинова Е.А.
	Последний звонок	1-11	25.05.24	Щептинова Е.А., классные руководители 9,11 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
	Оформление кабинетов, рекреаций ко Дню Победы	1-11	До 03.05.24	Классные руководители
	Оформление выставок творческих работ учащихся	1-4	До 05.05.24	Щептинова Е.А.
	Обновление информации в классных уголках по ПДД и БЖ	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Обновление информации на информационных стендах и уголках безопасности	1-11	в течение месяца	Щептинова Е.А., Глушков В.В., Ермишова О.В.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
	Участие в проекте Билет в будущее	6-11	в течение месяца	Щептинова Е.А.
	Участие в мероприятиях сельской библиотеки и ДК	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Я - КУЗБАССОВЕЦ				
	Праздник весны и труда	1-11	01.05.24	Классные руководители
	Уроки Мужества	1-11	09.05.24	Классные руководители
	Областной день профориентации, посвященный Дню Победы	1-11		Классные руководители
	Участие в митинге, посвященном Дню Победы			
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11		Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
	Акция «Бессмертный полк»	1-11	09.05.24	Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1-11		Руководитель ШСК «Импульс» Белая М.Л.
	Выставка рисунков «Великой Победе посвящается»	1-11	В течение месяца	Учителя ИЗО
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11		Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				

	Экскурсия "Я пешеход и пассажир"	1-5		Руководитель отряда ЮИД Волкова М.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
	Библиотечные уроки	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
	Книжные выставки	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
	Подготовка видеороликов	1-11	В течение месяца	Ермишова О.В. , Щептинова Е.А., актив школы
	Размещение информации на официальных страницах школы	1-11	В течение месяца	Ермишова О.В. , Щептинова Е.А., актив школы
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ				
	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
	Экскурсия "Я пешеход и пассажир"	1-8	В течение месяца	
ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ				
	Трудоустройство подростков	8-11		Щептинова Е.А.
	Организационные совещания	педагоги		Ермишова О.В. Щептинова Е.А.
ИЮНЬ				
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
	День защиты детей	1-11	01.06.24	Классные руководители, Щептинова Е. ДК п. Восходящий
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	9,11	в период ГИА	Зам директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов
Я - КУЗБАССОВЕЦ				
	День защиты детей	1-11	01.06.24	Классные руководители, Щептинова Е. ДК п. Восходящий
	День России	1-11	12.06.24	Классные руководители, Щептинова Е. ДК п. Восходящий
	Акция «Вахта памяти»	1-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г.
	День памяти и скорби	1-11	22.06.24	Руководитель отряда «Сокол» Розанов С.Г., начальник летнего лагеря, ДК п. Восходящий
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				

	Профилактические мероприятия			в течение месяца	Начальник летнего лагеря
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА					
	Подготовка видеороликов			В течение месяца	Начальник летнего лагеря
	Размещение информации на официальных страницах школы			В течение месяца	Начальник летнего лагеря
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ					
	Походы в театры, на выставки, в музеи			В течение месяца	Начальник летнего лагеря
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации			В течение месяца	Начальник летнего лагеря
ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ					
	Оформление помещений				Воспитатели летнего лагеря
	Организационные совещания				Ермишова О.В. Щептинова Е.А.
	День русского языка			06.06.2024	Начальник лагеря Ермишова О.В., воспитатели ЛДП и ЛТО
	День России			12.06.2024	Начальник лагеря Ермишова О.В., воспитатели ЛДП и ЛТО
	Вахта памяти			в течение месяца	Руководитель юнармейского отряда Розанова С.Г.
	День памяти и скорби			22.06.2024	Начальник лагеря Ермишова О.В., воспитатели ЛДП и ЛТО
	День молодежи			27.06.2024	Начальник лагеря Ермишова О.В., воспитатели ЛДП и ЛТО
ИЮЛЬ					
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)					
	Участие в акции "Первое сентября – каждому школьнику"		1-11		Соц педагог
Я - КУЗБАССОВЕЦ					
	День семьи, любви и верности		1-11	08.06.24	Начальник летнего лагеря
	Подготовка знаменной группы		5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанова С.Г.
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ					
	Профилактические мероприятия			в течение месяца	Начальник летнего лагеря
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА					
	Подготовка видеороликов			в течение месяца	Начальник летнего лагеря

	Размещение информации на официальных страницах школы		в течение месяца	Начальник летнего лагеря
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ				
	Походы в театры, на выставки, в музеи		в течение месяца	Начальник летнего лагеря
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации		в течение месяца	Начальник летнего лагеря
ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ				
	День семьи, любви и верности		08.07.2024	Начальник лагеря Ермишова О.В., воспитатели ЛДП и ЛТО
	День военно – морского флота		30.07.2024	Начальник лагеря Ермишова О.В., воспитатели ЛДП и ЛТО
АВГУСТ				
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	День физкультурника	1-11	12.08.24	Руководитель ШСК "Импульс" Белая М.Л.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
У ч	Участие в акции "Первое сентября – каждому школьнику"	1-11		Соц педагог
Я - КУЗБАССОВЕЦ				
	Подготовка знаменной группы	5-11	в течение месяца	Руководитель отряда «Молния» Розанов С.Г.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
	Оформление кабинетов, рекреаций ко Дню Знаний	1-11		актив школы, Щептинова Е.А.
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
	Профилактические мероприятия		в течение месяца	Щептинова Е.А.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
	Подготовка видеороликов		в течение месяца	Щептинова Е.А., Ермишова О.В.
	Размещение информации на официальных страницах школы		в течение месяца	Щептинова Е.А., Ермишова О.В.
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ				
	Походы в театры, на выставки, в музеи		в течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации		в течение месяца	Классные руководители, Щептинова Е.А.
ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ				
	Подведение итогов ЛОК - 2024			Начальник лагеря Ермишова О.В., Щептинова Е.А.

