

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ленинуглёвская СОШ»)

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
МБОУ «Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа»
_____ О.С. Угольникова
Протокол № 2 от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа»

_____ Ю.В.Шубенкова
приказ № 74 от 17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ленинуглевская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шубенкова Юлия Владимировна
Адрес организации	652580 Кемеровская область – Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, пос.Восходящий, пер.Школьный, 5а
Телефон, факс	8(38456)76510
Адрес электронной почты	leninug@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого МО
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 16037 от 06.05.2016 года серия 42ЛОИ № 0003089
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2850 от 12.03.2015 года серия 42А02 № 0000114

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Ленинуглевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) основана в 1989 году, расположена в поселке Восходящий Ленинск-Кузнецкого района Кемеровской области – Кузбасса. Рядом находится город Ленинск-Кузнецкий (5 км), проходит железнодорожная магистраль станции Егозово, располагаются п.Солнечный, Горняк, Новокамышанский, Клейзавода, Новоильинский, с. Драченино, откуда производится подвоз детей в школу. Количество обучающихся на конец 2023 года составило 356 человек. В школе обучаются 157 подвозимых детей из 7 близлежащих населенных пунктов Горняцко-Драченинской и Чкаловской (п. Новгородец) сельских территорий. Социальный состав:

социально благополучных семей – 227, неблагополучных – 0, 9 обучающихся находятся в социально-опасном положении, 81 из неполных семей, 113 из многодетных семей, 21 из малообеспеченных семей, 6 опекаемых, 12 приемных.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей). Помимо этого, в Школе осуществляется деятельность центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности для практического изучения учебных предметов.

Школа работает в одну смену. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В сложных эпидемиологических условиях (в период подъема заболеваемости ОРВИ), погодных и аварийных ситуациях в течение 2023 года в МБОУ «Ленинуглевская СОШ» периодически (во время объявления карантина по классам и всей школы) осуществлялась организация образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с целью предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы в полном объеме независимо от местонахождения и времени: обеспечено учебно-методическое сопровождение учебного дистанционного процесса обучения, которое включает организацию самостоятельной работы обучающегося, обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На сайте школы размещено «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Ленинуглевская средняя общеобразовательная школа»

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в данный период осуществлялся в следующих формах и режимах:

- Организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, платформы «Сферум», программы «VK - мессенджер».
- Использование региональных платформ «Электронная школа 2.0» (разделы «Домашнее задание», а также «Смарт-уроки»), «Электронное образование Кемеровской области» (eschool.kuz-edu.ru), кроме того, учителя могут использовать материалы для обучения, размещенные на электронных платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, ФГИС «Моя школа», РЭШ (Российская электронная школа) и др.
- Комбинированное использование онлайн и офлайн режимов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными основными общеобразовательными программами (в том числе адаптированными) по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленный ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленный ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучение в 10-11 классах осуществляется по учебному плану универсального профиля.

Важным направлением содержания образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Новое содержание образования согласно ФГОС обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- единство образовательного пространства России;
- вариативность содержания образовательных программ;
- применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- благоприятные условия воспитания и обучения;
- единство учебной и воспитательной деятельности;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий;
- формирование российской гражданской идентичности;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности реализуется в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 класс), направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности - «Финансовая грамотность» (1-4класс), «Робототехника» (5-9класс), «Формула успеха» (10-11класс), направленные на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения

задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мой мир» (1-4класс), «Калейдоскоп профессий» (5класс), «Билет в будущее» (6-11 класс) и «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), способствующие развитию ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «В мире информатики» (1-4класс), «Шахматы» (1,5-7 класс), «Робототехника» (10-11 класс), работа со слабоуспевающими «Формула успеха» (1-9 класс), способствующие интеллектуальному и общекультурному развитию обучающихся, удовлетворению их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Тропинки здоровья» (1-11класс), «Юный корреспондент» (5-9 класс), «Театральная студия» (5-9 класс), «Живая культура» (10-11класс), направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Я гражданин» (1-11 класс), направленные на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках Программы воспитания МБОУ «Ленинуглевская СОШ» по направлениям воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях:

- классное руководство
- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- взаимодействие с родителями
- внешкольные мероприятия
- самоуправление
- профориентация
- детские общественные объединения
- основные школьные дела
- организация предметно – эстетической среды
- социальное партнерство
- профилактика и безопасность
- школьные медиа
- экскурсии и походы
- летняя оздоровительная кампания.

Согласно календарю памятных дат и событий были организованы акции «День снятия блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с

Россией», «День Космонавтики», «День неизвестного солдата» и др. Проведены традиционные общешкольные мероприятия: предметные недели, Туристический слет, Смотр песни и строя, «Игра в кино», новогоднее шоу, «Марш – бросок», школьная научно – практическая конференция, концертные программы ко Дню учителя, Дню матери и 8 марта, Благодаря организации целенаправленной совместной деятельности учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива, ребята стали активнее участвовать в конкурсах различного уровня.

III. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, представление Школы во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, утверждение локальных актов, прием и увольнение сотрудников, контроль за их деятельностью, обеспечение сохранности и эффективного использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления, предоставление в установленные сроки всех видов отчетности и иные функции
Управляющий совет	согласование стратегических целей, направлений и приоритетов развития Школы, программы развития Школы, показателей качества условий и качества результатов образования, укрепления здоровья и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений, порядка участия в управлении Школой коллегиальных форм и органов управления педагогических и иных работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), порядка деятельности в Школе и взаимодействия с ней общественных объединений и некоммерческих организаций и иных вопросов, затрагивающие права и законные интересы всех участников образовательных отношений
Педагогический совет	обсуждение и утверждение (согласование) плана работы Школы; текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся, о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся, внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, представление интересов Школы в рамках своих компетенций в органах государственной власти, органах местного самоуправления
Общее собрание работников	реализация права работников участвовать в управлении Школой, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке локальных актов Школы и другое.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения:

- учителей начальных классов;
- педагогов естественно-научного цикла;
- педагогов математического цикла;

- педагогов гуманитарного цикла;
- классных руководителей;

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	356
	– начальная школа	165
	– основная школа	176
	– средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0

Приведенные данные показывают, что в 2023 году сохраняется положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом в 2023 году произошло незначительное снижение количества обучающихся Школы. Количество обучающихся профильных классов на уровне СОО в этом году так же незначительно снизилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	51	98	35	67	6	11,5	1	1,9	0	0	1	1,9
3	35	34	97	19	54	3	8,5	1	2,8	0	0	1	2,8
4	44	44	100	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	131	129	98	66	50	9	6,8	2	1,5	0	0	2	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2022 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,8 % (в 2022 году было 3 %). Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение не изменилось – 2 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	36	35	97	10	27	1	3	1	3	0	0	1	3
6	30	30	100	11	37	1	3	0	0	0	0	0	0
7	34	32	94	9	26	2	6	2	6	0	0	2	6
8	38	37	97	11	29	2	5	1	3	0	0	1	3
9	29	29	100	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	167	163	98	49	29	6	3,5	4	2,3	0	0	4	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2022 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,3 %. Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на 0,5 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	9	9	100	6	66	2	22	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	9	69	4	31	0	0	0	0	0	0
итого	22	22	100	15	68	6	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8%. Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 12 % (в 2022 был 15%).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	«2»
Математика	0	9	20	0
Русский язык	11	11	7	0
Информатика	1	6	10	0
География	3	8	5	0
Обществознание	0	1	10	0
Физика	0	0	5	0
Литература	0	0	2	0
Биология	0	0	4	0

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний бал сдачи по ОО	Количество учащихся с результатом ниже порогового значения
Русский язык	13	78	0
Математика Профильная	6	58,6	0
Химия	3	58	0
Обществознание	5	73	0
Биология	5	49	1
Информатика	3	59	0
Физика	2	58	0
Литература	2	73	0

Результаты РККР в 4 классах

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Содержание текстов комплексных работ не выходило за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, включало разнообразные учебные и практические ситуации. Выполнение разработанных к тексту РККР предполагало использование учениками предметных знаний и

умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Результатом выполнения учащимися 4^х классов заданий комплексной контрольной работы стало выявление уровня их готовности к обучению в основной школе, соответствующее показателям «достаточный», «недостаточный» - минимальный критерий в 50% от максимального балла. В 4^а классе 94,8 % ребят справились с заданиями РККР, в 4Б классе – 78%. В 4А классе на недостаточном уровне с заданиями справились 1 - е учащиеся (5,2 %), в 4Б 4 человека (22%). Средний балл выполнения региональной комплексной контрольной работы по Кемеровской области составил 24,02 б., а в МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ» (далее ОУ) - 23,16 б., что на 0,86 б. ниже среднего областного показателя. В Ленинск – Кузнецком МО средний балл составил 23,72 б. Результат ОУ ниже среднего по району – на 0,56б. Количество участников ОУ, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе, составил 5 человек (13,51%). По региону данный показатель составляет 16,27%, по району 12,98%.

При выполнении заданий на диагностику сформированности предметных и метапредметных результатов, уровень выполнения заданий на сформированность коммуникативных УУД (умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль); формулирование и запись главной мысли текста; объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию; деятельность по плану; формулирование вопроса) у учащихся ОУ выше районного на 2,76%, а по сравнению с областным результатом ниже на 2,16%. Выше областного показатель сформированности регулятивных УУД на 0,4% и выше результатов по району на 3,09%. Средние показатели сформированности познавательных УУД ниже областного на 2,47% и ниже районного на 3,3%. Читательская грамотность у обучающихся МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ» ниже среднего уровня по району 0,73% и ниже областного на 0,6%.

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты.

Результаты участия в конкурсном движении

В течение 2023 года учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направлений. Большинство конкурсов проводились дистанционно. Всего конкурсах участвовало 356 человек (100 % от общего количества учащихся школы. Таким образом, каждый ученик принял участие хотя бы в одном конкурсе). Наиболее активными ребята были в предметных конкурсах - 298 человек. Победителями и призерами международных конкурсов стали 23 человека (из них 18 в предметных), всероссийских – 277 учащихся (в предметных - 223), регионального уровня – 7 человек.

В школьной научно – практической конференции приняли участие 19 учащихся, 13 из которых защищали индивидуальные проекты. По результатам конференции 2 учащихся приняли участие в районной научно – практической конференции (призеры).

В олимпиаде по химии ПАО «Кокс» совместно с Куз ГТУ участвовали 5 человек.

В «Инженерной лиге Кузбасса» приняли участие 5 учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников: всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 1483 школьника 4-11 классов, так как большинство обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 % учащихся (131 человек) МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ». Из них 8 % учащихся (10 человек) стали победителями и призерами. Наибольший процент победителей и призеров - по физической культуре (1 человек), ОБЖ (4 человека), биологии (1 человек), технологии (4 человека).

V. Оценка организации учебного процесса

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ленинуглевская СОШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Ленинуглевская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Ленинуглевская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В учебном плане в полном объеме представлены все учебные предметы уровня начального общего образования, учитывается последовательность их введения (иностраный язык со 2 класса), ОРКСЭ (модуль «Светская этика») в 4 классе, что объясняется возрастными особенностями школьников и уровнем сложности предметов. Предметы «Родной язык», «Родная литература» в 3 и 4 классах и ОРКСЭ 4 классах вводятся на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

При изучении предмета Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России» («Просвещение»), который позволяет реализовать подходы ФГОС НОО: системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный, здоровьесберегающий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ленинуглевская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ленинуглевская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООБ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Ленинуглевская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Ленинуглевская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы «Безопасный мир» и «В мире информатики» из части, формируемой участниками оцениваются по четвертям. Элективный курс «Сказки народов мира» и предпрофильный курс по русскому языку «Этимологические исследования слов» из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком прохождения оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ленинуглевская СОШ».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Ленинуглевская СОШ» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Ленинуглевская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинуглевская средняя общеобразовательная школа» начинается – 01.09.2023 и заканчивается -26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Ленинуглевская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе отметок успеваемости за полугодия, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года с применением правил математического округления.

Отметка за четверть / полугодие выставляется как среднее арифметическое, принимая во внимание отметку, рекомендованную электронным журналом с учетом приоритета результатов контрольных (проверочных) работ в соответствии со шкалой:

Среднее арифметическое	Итоговая оценка
4,6 — 5	5
3,6 – 4,59	4
2,6 – 3,59	3
0 – 2, 59	2

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. В МБОУ «Ленинуглевская СОШ» языком обучения является русский язык.

VI. Оценка востребованности учеников

Год окончания	Количество выпускников ООО	Поступили в СУЗы	Перешли на уровень СОО	Трудоустроены во	Количество выпускников СОО	Поступил и в ВУЗы	Поступили в СУЗы
2023	29	21	5	3	13	12	1

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Образование: высшее 96%, среднее специальное – 3,4% (педагог-библиотекарь). 21% учителей имеют 1 квалификационную категорию, 69 % – высшую, 10% – соответствие занимаемой должности. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек, 4 на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую: 4 педагога подтвердили, 1 повысил.

По возрасту педагогический состав распределился следующим образом:

до 30 лет – 10%, 30-55 лет – 69%, старше 55 лет – 21%.

По стажу работы:

0-5 лет – 10%, 5-30 лет – 45%, более 30 лет – 45%.

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

2 педагога – молодые специалисты, с которым проводится целенаправленная работа педагогом-наставником.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Волкова М.А., учитель начальных классов - участник семинара «ЯКласс», «Орлята России», «Всероссийская неделя родительской компетенции»;
2. Ермишова О.В., учитель математики - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»;
3. Кононова С.Н., учитель начальных классов - докладчик на семинаре «Районное методическое объединение учителей начальных классов».
4. Глушков В.В., учитель ОБЖ, технологии - представил мастер-класс на муниципальном методическом объединении «Точка роста».
5. Ларионова И.В., учитель истории и обществознания - участник конкурса «Программа «Активный учитель», представила мастер-класс на семинаре «Районное методическое объединение учителей обществознания».
6. Якименко К.С., учитель физики - участник конференции «Всероссийская НПК «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», победитель

Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»), победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», представила мастер-класс на муниципальном методическом объединении «Точка роста».

7. Трубникова Е.Н., учитель химии и биологии - докладчик на семинаре «Районное методическое объединение учителей биологии», представила мастер-класс на муниципальном методическом объединении «Точка роста».
8. Мицевич Р.А. Клещерова Н.В., учителя русского языка и литературы – приняли участие в региональном открытом бинарном уроке от сообщества учителей – наставников и молодых специалистов КРИПК и ПРО «Молодые ветра».

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Выход
Методическая компетентность учителя при внедрении ФООП	Октябрь-апрель	Зам.директора по УВР Руководители МО	Заседания МО, методсовета
Организация работы с одаренными детьми	В течение года	Куратор Якименко К.С.	Научно-практическая конференция
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через решение контекстных задач на уроках.	ноябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО (творческой группы)	Педагогический совет
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы	октябрь-апрель	Зам. директора по УВР Руководители МО (творческой группы)	Единый методический день школы (1,2,3 четверг месяца – день открытых уроков, каникулярное время - открытое заседание МО)

В рамках методического сопровождения профессиональной деятельности вновь принятых учителей предусмотрены консультации, собеседования с учителями-наставниками, руководителями методических объединений и заместителем директора по УВР.

С целью повышения уровня квалификации педагогических кадров осуществляется подготовка и проведение аттестационных мероприятий, обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, реализации программ по новым стандартам, информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах, публикация методической продукции, представление результатов методической деятельности, обобщение и представление педагогического опыта.

Для обеспечения освоения эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявления и накопления успешного опыта работы педагогов в данном направлении в МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ» были проведены школьный, районный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников, участие в предметных конкурсах (АГРО НТИ, Инженерная лига Кузбасса и др.), дистанционных олимпиадах по предметам (Областная олимпиада по физике, математике от ПАО КОКС и КузГТУ, Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии, по литературе и др.), участие в научно-практических конференциях на уровне муниципалитета и области).

Чтобы осуществить контроль и анализ результатов исполнения плана методической работы в Школе были запланированы и проведены методические советы, организована работа учителей над темами самообразования, курсовая подготовка учителей, проведены семинары, «круглые столы» по актуальным темам, взаимопосещение уроков.

В рамках внутришкольного контроля проводится проверка классных журналов, дневников, личных дел, планов воспитательной работы, осуществляется классно-обобщающий контроль в 1-11 классах в течение года, по результатам которых проводятся педагогические советы, совещания при директоре и завуче в соответствии с Планом работы на учебный год.

Результатом проводимой методической работы является участие педагогов школы в конкурсах, распространение педагогического опыта (Всероссийский конкурс «Учитель года», открытые методические объединения на базе образовательного центра «Точка роста», открытые методические объединения учителей естественно-научного цикла, учителей математики, учителей русского языка на уровне муниципалитета. Публикации в СМИ: сетевое издание «Образовательные материалы», интернет –платформа «Инфоурок» и др.)

Школа имеет сайт [Сайт МБОУ "Ленинуглѣвская СОШ" - Главная страница \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru), который содержит актуальную информацию, предусмотренную законодательством (приказы, положения, регламентирующие деятельность школы, сведения о педагогическом коллективе, объявления для родителей и пр.).

Методические условия, созданные в Школе, соответствуют целям Программы развития школы на 5 лет, Плану работы школы на текущий год и обеспечивают реализацию образовательных программ.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15538 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 6216 единицы;
- читальный зал на 12 мест (0,03 на 1 обучающегося);

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	6216	5221
Художественная	7383	5743
Справочная	490	318

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

На 1 обучающегося приходится 16 единиц учебной литературы.

Электронные учебники отсутствуют, выход в Интернет есть.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы соответствует требованиям ФГОС.

В Школе функционируют 2 блока: учебный – блок А, и дополнительного образования – блок Б, которые включают в себя 22 учебных кабинета, 7 кабинетов внеурочной деятельности и дополнительного образования (туризм, ПДД, видеостудия, юнармия, малый конференц-зал), библиотека (с книгохранилищем, читальным залом и "тихим уголком"), кабинет психолога (с кабинетом для групповых занятий), логопеда, штаб, административные кабинеты (директора, приемная, заместителей директора по ВР и УВР, завхоза), архив, 2 медицинских кабинета, пищеблок, актовый зал, школьный музей (с кабинетом руководителя). Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, в учебных кабинетах установлены цифровые панели или интерактивные доски с проекторами. Имеется 3 мобильных компьютерных класса.

Для занятия спортом в урочное и внеурочное время используется спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный зал, лыжная база, а также спортивное «ядро» (волейбольная, баскетбольная, детская игровая площадки, футбольное поле с беговой дорожкой, ворк-аут и хоккейная коробка).

Школа оснащена новой современной мебелью и учебно-методическим, спортивным оборудованием.

В Школе работает образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», оснащенный цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, оборудованием для занятий по робототехнике, шахматам.

С МБОУ ДО «Дом творчества», МБУ ДО «ДЮСШ», «ДЮСШ «Олимп» заключены договора сетевого взаимодействия, педагоги данных организаций проводят занятия «Футбол», «Юнармия», «Танцы».

В школе соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка в исправном состоянии, имеется система видеонаблюдения и, соответственно, договора на обслуживание указанных систем. Ограждение и освещение имеется по всей территории школы и на спортивной площадке. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения. 4 раза в год проводятся учебные тренировки по вопросам безопасности, регулярные занятия в рамках плана воспитательной работы.

Для полноценного медицинского обслуживания имеется в наличие медицинский кабинет (и процедурный), заключен договор с ГАУЗ «Ленинск-Кузнецкая районная больница» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники ежегодно проходят периодический

медицинский осмотр. Случаев травматизма за 2023 год не зафиксировано. Школа оборудована пандусом, санузелом для МГН, а также имеется отдельный кабинет для индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ.

Школа соблюдает санитарно-гигиенический режим.

В школе имеется собственный пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, позволяющим осуществлять двухразовое горячее питание по 20дневному меню: 1-4 класс – бесплатные завтраки (единое региональное меню) + обед за плату (по заявлению родителей), 5-11 классы – завтрак и/или обед за плату (по заявлению родителей). Организовано льготное питание для лиц с ОВЗ/инвалидностью, подвозимых обучающихся с отдаленных территорий, малообеспеченных, детей-сирот, опекаемых, детей участников СВО. Работает бракеражная комиссия, «Родительский контроль», которые осуществляют контроль за качеством пищевой продукции. Договоры с поставщиками продуктов питания заключены по итогам аукционов либо прямыми договорами. Качество питания также контролируется в рамках Производственного контроля.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Ленинуглэвская СОШ» (далее - ОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе образовательной организации и согласуется с Управляющим советом ОО.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и

показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Основные **функции** ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек/ 36,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 /31 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308 человек/ 86,5%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/3,3%
1.19.2	Федерального уровня	277 человек/ 78 %
1.19.3	Международного уровня	23 человека/ 6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человека /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека /96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	20 человек/69%
1.29.2	Первая	6 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека /10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27 человек/93%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	356 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м