

Кемеровская область-Кузбасс
Ленинск – Кузнецкий муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинуглѣвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол №11 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы Шубенкова Ю.В
Приказ №135 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА»
на 2023-2024 учебный год
для 8-10 классов

Составители:

Щептинова Елена Александровна -
заместитель директора по воспитательной
работе,
Гимаджиева Оксана Сергеевна –
педагог - психолог

п. Восходящий,

2023 г.

Содержание:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа юного психолога».....	3
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
4.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа юного психолога».....	5

Пояснительная записка

Программа «Школа юного психолога» разработана с целью реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Ленинуглевская СОШ» и реализуется по форме «работодатель - ученик» в рамках внеурочной деятельности. Модель предполагает взаимодействие обучающихся и педагога - психолога отделения Ленинск-Кузнецкого района ГОО «Кузбасский РЦППМС».

Цель:

создание условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, связанной с выбором профессий психолого-педагогической направленности.

Задачи:

- создать условия для повышения осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров;
- способствовать развитию лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций;
- оказать помощь в приобретении опыта и знакомства с повседневными задачами внутри профессии психолога.

Данная программа ориентирована на групповую форму работы. Возраст детей: 14 - 17 лет. Численность группы 15-20 человек, подбор детей осуществляется на добровольной основе, по интересу.

Программа рассчитана на 34 часа, периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа юного психолога»

Результатом реализации программы будет повышение уровня мотивированности и осознанности учащихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования;

- улучшение психоэмоционального фона в средней и старшей школе;
- увеличение процента учеников, успешно прошедших профориентационную программу;
- увеличение числа учеников, участвующих в реализации модели наставничества;
- формирование представлений о том, что изучает психология, какие вопросы она решает;
- умение анализировать свои возможности и способности, адекватно оценивать себя, высказывать своё мнение и аргументировать его; использовать полученные знания для саморазвития и самовоспитания.

Отслеживание промежуточных результатов реализации программы осуществляется посредством наблюдения, тестирования, анализа выполненных практических заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа юного психолога» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Вводное занятие «Зачем мы здесь собрались?»

Тема 2. История развития психологической науки.

Введение в психологию, ее отрасли и методы. Основные направления и теории психологической науки. Психология сознания. Сознание, его свойства и структура. Бихевиоризм. Психоанализ. Гештальтпсихология. Гуманистическая и когнитивная психология. Отечественная психологическая школа.

Тема 3. Тренинг формирования эффективной команды. Формирование чувства «Мы». Игры на сплочение и доверие. Верёвочный курс. Портрет нашей группы.

Тема 4. Психология личности.

Темперамент и характер. Самооценка. Возрастная психология и психология развития. Гендерная психологи. Психология индивидуальных различий. Психофизиология. Нейропсихология.

Тема 5. Психология эмоций

Теории эмоций, виды эмоций, роль эмоций в жизни человека и животных. Тренинг управления эмоциональным состоянием.

Тема 6. Психология общения.

Психология общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Тема 7. Психология убеждения и влияния.

Особенности восприятия информации разными людьми. Убедительность и доказательность речи. Особенности устной и письменной коммуникации. Психология внушения, заражения. Психология толпы.

Тема 8. Психология лжи. Манипуляции и контр-манпуляции.

Теории лжи. Почему люди лгут? Виды лжи. Способы диагностики лжи. Причины, способы манипулирования. Практическая психология. Приемы контр-манипуляций.

Тема 9. Психология мотивации и воли.

Понятие воли, структура волевого акта. Причины лени и слабой воли. Понятие мотива. Виды мотивов, внешняя и внутренняя мотивация. Тренинг управления временем. Тренинг саморегуляции и самоорганизации. Тренинг самопрезентации

Тема 10. Психология ощущений и восприятия.

Психические процессы, свойства и состояния. Физиологическая основа восприятия. Чувствительность. Пороги чувствительности. Ошибки и иллюзии восприятия.

Тема 11. Психология памяти и внимания.

Познавательные процессы: внимание и память. Виды внимания: произвольное, произвольное и послепроизвольное. Способы управления вниманием. Виды памяти. Этапы процесса запоминания. Роль забывания. Приемы мнемотехники. Тренинг развития памяти

Тема 12. Психология мышления.

Теории мышления. Мышление и интеллект. Приемы решения интеллектуальных задач. Тренинги и активное социально-психологическое обучение. Тренинг творческого мышления.

Тема 13. Психология стресса.

Роль стресса в жизни человека. Эу-стресс и ди-стресс. Стадии формирования стрессового состояния, факторы, вызывающие стресс. Тренинг управления стрессом.

Тема 14. Разработка «социального проекта»

Понятие социального проекта. Различные виды социального проекта. Теоретические аспекты социального проектирования.

Разработка собственного социального проекта-опросника.

Тема 15. Реализация проекта

Проектирование опросника. Разработка методики опроса. Проведение опроса. Обработка и интерпретация данных. Оформление результатов опроса. Обсуждение в группе. м/м установка.

Тема 16. Подведение итогов. Защита исследовательского проекта

Программа предполагает использование разнообразных форм организации и видов деятельности: занятия-дискуссии, сюжетно-ролевые игры, упражнения и игры, способствующих развитию внимания, памяти, мышления, воображения; упражнения и игры, требующие взаимодействия и сотрудничества детей, совместного поиска решений или их вариантов, проблемные ситуации, тестирование, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа юного психолога»

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие «Зачем мы здесь собрались?»	2	1	1
2.	Тренинг формирования эффективной команды.	4	1	3
3.	История развития психологической науки.	2	1	1
4.	Психология личности.	2	1	1
5.	Психология эмоций	2	1	1
6.	Психология общения.	2	1	1
7.	Психология убеждения и влияния.	2	1	1
8.	Психология лжи. Манипуляции и контр-манипуляции	2	1	1
9.	Психология мотивации и воли.	2	1	1
10.	Психология ощущений и восприятия.	2	1	1
11.	Психология памяти и внимания.	2	1	1
12.	Психология мышления.	2	1	1

13.	Психология стресса.	2	1	1
14.	Разработка «социального проекта»	2	1	1
15.	Реализация проекта	2	1	1
16.	Подведение итогов. Защита исследовательского проекта	2	1	1
	Итого	34	16	18